

PATVIRTINTA

Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ direktoriaus

2020 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-12

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS”

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, informacijos tėvams (globėjams) teikimą apie vaikų ugdymo (si) pasiekimus.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2006), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2015), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015), vaikų darželio „Vyturėlis” pedagogų parengta Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“. Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674.

3. Atsižvelgiant į įstaigos įgyvendinamą ugdymo (si) kryptį – sveikatos stiprinimas – darželyje „Vyturėlis“ atliekamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio parengimo vertinimas.

II. VERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Vertinimo tikslas** – pažinti vaiką, jo individualumą, gebėjimų lygį ir patirtį, numatyti vaiko ugdymo (si) perspektyvas ir pritaikyti ugdymo (si) procesą vaikų grupėms ir kiekvieno vaiko poreikiams bei galimybėms tenkinti.

5. Vertinimo uždaviniai:

5.1. padėti vaikui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias galias, įsivertinti, bręsti kaip asmenybei;

5.2. padėti pedagogui išvelgti vaiko ugdymo (si) galimybes, identifikuoti problemas, personalizuoti ugdymą (si), parinkti ugdymo (si) turinį ir metodus;

5.3. kaupti informaciją apie vaiko patirtį, pasiekimus, pažangą;

5.4. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko pasiekimus, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų) ir ikimokyklinės įstaigos;

5.5. tobulinti įstaigos veiklą, ugdymo (si) turinį bei plėtoti ugdymo (si) kryptį.

III. VERTINIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI

6. Vertinimas grindžiamas šiuolaikine ugdymo (si) samprata, vaikų amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais vaiko poreikiais, atitinka ugdymo (si) tikslus.

7. Ugdymo (si) pasiekimų vertinimas yra visuminis, vertinami ugdymo (si) pasiekimų grupių gebėjimai.

8. Vertinama individuali vaiko pažanga – vaiko dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Vaikų pasiekimai tarpusavyje nelyginami.

9. Vertinant vaiko pasiekimus laikomasi vertinimo ir jo pateikimo etikos reikalavimų, užtikrinamas dokumentacijos laikymo saugumas, konfidencialumas.

10. Įstaigoje naudojami du būdai vaikų pasiekimams vertinti: kokybinis (individualūs vaiko pasiekimai) ir kiekybinis (amžiaus tarpsnio ir grupės vaikų pasiekimai).

IV. VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, FIKSAVIMAS IR TĖVŲ INFORMAVIMAS

11. Vaiko pasiekimai vertinami du kartus per metus (rugsėjo-spalio mėn. ir gegužės mėn.):

11.1. vaikų pasiekimų vertinimą ikimokyklinio ugdymo grupėje atlieka auklėtojas, pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių (1 priedas);

11.2. priešmokyklinio ugdymo grupėje - priešmokyklinio ugdymo pedagogas, vertindamas pagal 5 vaiko ugdymo (si) kompetencijas (socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo, meninė) (3 priedas);

11.3. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių tėvai taip pat rudenį ir pavasarį vertina vaikus (4 priedas);

11.4. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimą atlieka logopedas. Mokslo metų pradžioje, gavęs tėvų sutikimą, logopedas ištiria vaikų kalbos išsivystymo lygį, įvertina kalbos ir kalbėjimo gebėjimus, pildo kalbos įvertinimo kortelę, rengia individualias ir pogrupines ugdymo programas. Mokslo metų pabaigoje atlieka vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais pažangos analizę. Logopedas informaciją tėvams (globėjams) apie vaiko pasiekimus pateikia individualių pokalbių metu;

11.5. specialusis pedagogas teikia pagalbą vaikams pagal PPT rekomendacijas, rengia individualias ir pogrupines ugdymo programas. Mokslo metų pabaigoje atlieka vertinimą apie ugdymosi pasiekimus;

11.6. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo-spalio, gegužės mėn.) atlieka auklėtojas (fizinio ugdymo) ir teikia rekomendacijas grupių pedagogams dėl vaikų fizinio parengimo vertinimo (5 priedas);

11.7. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo bendrus grupių rezultatus pedagogai aptaria metodiniuose pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose (2 priedas).

12. Mokslo metų pabaigoje priešmokyklinio ugdymo pedagogas teikia mokyklai, į kurią išėina vaikas, lankęs priešmokyklinio ugdymo grupę, pasiekimų ir pažangos įvertinimą (6 priedas).

13. Kiekvienų metų lapkričio-gruodžio mėn. atliekamas buvusių darželio ugdytinių pasiekimų vertinimas, kuriame dalyvauja mokytojai, kitų ugdymo įstaigų pedagogai.

14. Kokybiniai ir kiekybiniai vaikų pasiekimų rezultatai ir pažanga fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

15. Tėvai apie vaiko ugdymo (si) pasiekimus ir pažangą informuojami nuolat individualių pokalbių metu, grupių ir visuotinių tėvų susirinkimų metu, pabrėžiant vaiko (ų) ugdymo (si) stiprybes ir silpnybes, galimus jų koregavimo būdus.

16. Vertinimo medžiaga yra konfidenciali ir aptariama individualiai su vaiko tėvais (globėjais) rudenį ir pavasarį. Pokalbiuose prirėikus gali dalyvauti logopedas, meninio ugdymo mokytojas, Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai.

17. Tėvai (globėjai) vertina vaiko pasiekimus individualių pokalbių su auklėtojomis metu, atsakydami į anketų klausimus, pildydami vaiko pasiekimų ir pažangos aprašus.

V. UGDYMO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO BŪDAI IR METODAI

18. Darbai, atspindintys vaiko pasiekimus ir pažangą fiksuojami ir kaupiami individualiame "Vaiko aplanke" grupėje. "Vaiko aplanką" sudaro:

- 18.1. vaiko stebėjimas ir pokalbiai su juo;
- 18.2. piešiniai, meniniai darbeliai, atliktos užduotys;
- 18.4. faktų rinkimas ir atskirų situacijų aprašymas;
- 18.5. vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė;
- 18.6. atskirų situacijų aprašymas;
- 18.7. vaiko įsivertinimas;
- 18.8. fotografavimas, vaizdo įrašai, garso įrašai ir kt.

VI. VERTINIMO SRITYS

19. Ikimokyklinio ugdymo vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimas sudarytas pagal 18-a vaiko ugdymosi pasiekimo sričių, kurios išdėstytos pagal vaiko lūkesčius:

Sveikas:

- kasdienio gyvenimo įgūdžiai;
- fizinis aktyvumas;

Orus:

- emocijų suvokimas ir raiška;
- savireguliacija ir savikontrolė;
- savivoka ir savigarba;
- santykiai su suaugusiais;
- santykiai su bendraamžiais;

Bendraujantis:

- sakytinė kalba;
- rašytinė kalba;

Smalsus:

- aplinkos pažinimas;
- skaičiavimas ir matavimas;

Kuriantis:

- meninė raiška;
- estetinis suvokimas;

Sėkmingai besiuđdantis:

- iniciatyvumas ir atkaklumas;

- tyrinėjimas;
- problemų sprendimas;
- kūrybiškumas;
- mokėjimas mokytis.

20. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas sudarytas pagal 5 vaiko ugdymo (si) kompetencijas:

- socialinė;
- sveikatos;
- pažinimo;
- komunikavimo;
- meninė.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Už vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą atsakingi grupės pedagogai, tėvai ir kiti vaiką ugdantys specialistai.

22. Vaiko ugdymosi problemos sprendžiamos tik su ugdymo procese dalyvaujančiais specialistais ir tėvais.

23. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo medžiaga saugoma grupėse. Ji yra konfidenciali.

23. Vaiko Pasiekimų aprašai saugomi vienerius metus po vaiko išregistravimo iš duomenų bazės.

SUDERINTA

Pedagogų tarybos

2020-05-28 protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.2)

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS”

2020-2021 m. m. ugdytinių pasiekimų bei gebėjimų vertinimas

Vardas, pavardė _____ Amžius _____ Grupė _____

Eil. Nr.	Pasiekimų sritis	Vaiko veiklos, kalbos, elgesio pavyzdžiai		Žingsnio Nr.
		Ruduo	Pavasaris	
1.	Emocijų suvokimas ir raiška			
2.	Savireguliacija ir savikontrolė			
3.	Savivoka ir savigarba			
4.	Santykiai su suaugusiais			
5.	Santykiai su bendraamžiais			
6.	Tyrinėjimas			
7.	Aplinkos pažinimas			
8.	Skaičiavimas ir matavimas			
9.	Sakytinė kalba			
10.	Rašytinė kalba			
11.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai			
12.	Fizinis aktyvumas			
13.	Meninė raiška			
14.	Estetinis suvokimas			
15.	Iniciatyvumas ir atkaklumas			
16.	Kūrybiškumas			
17.	Problemų sprendimas			
18.	Mokėjimas mokytis			

Pedagogai: _____ Data _____

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS”
PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ
2020-2021 m. m.

(vaiko vardas, pavardė)

Bendros žinios apie vaiką:

UGDYMOŠI PASIEKIMAI	Ruduo	Pavasaris
SOCIALINĖ KOMPETENCIJA		
Pasako savo vardą, pavardę.		
Žino kiek jam metų, žino savo gimimo datą.		
Žino ir pasako savo adresą.		
Pasako ko nori, kuo domisi, ką mėgsta.		
Pasakoja apie savo šeimą, išvykas, šventes.		
Pasitiki artimaisiais, gerai pažįstamais žmonėmis.		
Kreipiasi pagalbos į suaugusįjį ištikus nesėkmei ar kitai problemai.		
Žino pagalbos telefoną, ar kur kreiptis ištikus nelaimėi.		
Užjaučia nuskriaustą, padeda šalia esantiems.		
Laisvai ir kūrybiškai žaidžia.		
Taikiai sprendžia nesutarimus.		
Laikosi grupės susitarimų, taisyklių.		
Veikdamas bendrauja, jungiasi į komandas.		
Sutvarko savo buvimo vietą, tausoja žaislus ir daiktus.		
SVEIKATOS KOMPETENCIJA		
Rūpinasi savo ir draugų saugumu.		
Domisi savo kūnu, geba pavadinti pagrindines kūno dalis.		
Geba atsipalaiduoti, nusiraminti.		
Geba paaiškinti kodėl negalima junginėti elektros ir dujinių prietaisų.		
Suvokia, kad negalima imti degtukų, aštrių daiktų, vaistų, paaiškina kodėl ?		
Geba saugiai elgtis kieme, gatvėje. Žino eismo taisykles.		
Pasako, kas padeda augti sveikiems.		
Geba laikytis asmens higienos.		
Tvarkingai valgo, geba naudotis stalo įrankiais.		
Savarankiškai užsiriša batų raištelius.		
Pats apsirengia, susisagsto sagas, užsitraukia užtrauktuką.		
Susitvarko savo rūbus.		
Noriai dalyvauja kūno kultūros veiklose, žaidžia judrius žaidimus.		
Eina, šliaužia, šokinėja, keisdamas kryptį, greitį.		
Geba mesti kamuolį, pagauti, atmušti, ridenti ir kt.		
PAŽINIMO KOMPETENCIJA		

Noriai modeliuoja, konstruoja, žaidžia stalo žaidimus ir kt.		
Stebi, tyrinėja, eksperimentuoja, klausinėja, domisi.		
Nusako metų laikų ypatumus, vaizduoja piešiniuose, apibūdina orus.		
Nusako, kuo naudingi žmogui augalai, gyvūnai ir kt.		
Domisi kompiuteriu, informacinėmis priemonėmis, technika.		
Skaičiuoja iki (10, 20 ir daugiau...)		
Geba matuoti, lyginti, grupuoti daiktus.		
Skiria spalvas, pavadina atspalvius.		
Skiria ir pavadina formas.		
Skiria dešinę, kairę ranką, pusę, orientuoja erdvėje, lape.		
Turi žinių apie suaugusių darbą, profesijas.		
Žino Lietuvos simbolius, suvokia tėvynės, gimtinės prasmę.		
Išlaiko dėmesį, susikaupia.		
KALBOS IR KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA		
Mandagiai kalba su draugais ir suaugusiais, išklauso kalbančius.		
Trumpai apibūdina daiktus, reiškinius.		
Taisyklingai ir aiškiai taria garsus, žodžius.		
Išskiria pirmą, paskutinį garsą.		
Vartoja apibendrinamuosius žodžius (vaisiai, daržovės, kt.)		
Seka girdėtas pasakas, deklamuoja eilėraščius, žino patarlių.		
Domisi knygomis, enciklopedijomis.		
Klausosi, žiūri vaikams skirtų laidų.		
Suvokia skaitymo kryptį.		
Mėgina rašyti savo vardą, jį parašo.		
Pažįsta kai kurias raides.		
Bando skaityti.		
Kopijuoja nesudėtingus žodžius, imituoja raštą ir jo elementus.		
Išlavėjusi akies ir rankos koordinacija.		
Taisyklingai laiko pieštuką, kreideles.		
MENINĖ KOMPETENCIJA		
Kūrybiškai naudoja įvairias dailės raiškos priemones.		
Tiksliai nuspalvina figūras, piešinius.		
Moka saugiai ir taupiai elgtis su dailės priemonėmis ir medžiagomis.		
Geba savarankiškai pasiruošti ir sutvarkyti darbo vietą.		
Turi karpymo įgūdžių, kerpa pagal linijas ir laisvai.		
Geba papasakoti ką nupiešė, įvertinti savo darbą, kitų darbus.		
Noriai dainuoja, aktyvus muzikinėje veikloje.		
Naudoja įvairius garso išgavimo būdus (mušimas, plojimas ir kt.).		
Žaidžia žaidimus, šoka ratelius, klausosi muzikos.		
Stebi įvairius teatro vaidinimus, domisi, bando perteikti veikėjus.		

Vertinimo sutartiniai ženklai : + **puikiai sekasi**; + - **sekasi vidutiniškai**; - **sunkiai sekasi, nesugeba**;

Vertintojas:

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS”

PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ 2020 – 2021 m. m.

(vaiko vardas, pavardė)

UGDYMO SI PASIEKIMAI	Ruduo	Pavasaris
SOCIALINĖ KOMPETENCIJA		
Pasako savo vardą, pavardę.		
Žino kiek jam metų, žino savo gimimo datą.		
Žino ir pasako savo adresą.		
Pasako ko nori, kuo domisi, ką mėgsta.		
Pasakoja apie savo šeimą, išvykas, šventes.		
Pasitiki artimaisiais, gerai pažįstamais žmonėmis.		
Palygina save, koks buvo anksčiau, koks yra dabar.		
Kreipiasi pagalbos į suaugusį ištikus nesėkmei ar kitai problemai.		
Žino pagalbos telefoną, ar kur kreiptis ištikus nelaimei.		
Užjaučia nuskriaustą, padeda šalia esantiems.		
Laisvai ir kūrybiškai žaidžia.		
Taikiai sprendžia nesutarimus.		
Laikosi grupės susitarimų, taisyklių.		
Veikdamas bendrauja, jungiasi į komandas.		
Sutvarko savo buvimo vietą, tausoja žaislus ir daiktus.		
SVEIKATOS KOMPETENCIJA		
Rūpinasi savo ir draugų saugumu.		
Domisi savo kūnu, geba pavadinti pagrindines kūno dalis.		
Geba atsipalaiduoti, nusiraminti.		
Geba paaiškinti kodėl negalima junginėti elektros ir dujinių prietaisų.		
Suvokia, kad negalima imti degtukų, aštrių daiktų, vaistų, paaiškina kodėl ?		
Geba saugiai elgtis kieme, gatvėje. Žino eismo taisykles.		
Pasako, kas padeda augti sveikiems.		
Geba laikytis asmens higienos.		
Tvarkingai valgo, geba naudotis stalo įrankiais.		
Savarankiškai užsiriša batų raištelius.		
Pats apsirengia, susisagsto sagas, užsitraukia užtrauktuką.		
Susitvarko savo rūbus.		
Noriai dalyvauja kūno kultūros veiklose, žaidžia judrius žaidimus.		
Eina, šliaužia, šokinėja, keisdamas kryptį, greitį.		
Orientuojasi erdvėje, išvengia kliūčių.		
Geba mesti kamuolį, pagauti, atmušti, ridenti ir kt.		
PAŽINIMO KOMPETENCIJA		
Noriai modeliuoja, konstruoja, žaidžia stalo žaidimus ir kt.		
Stebi, tyrinėja, eksperimentuoja, klausinėja, domisi.		
Nusako metų laikų ypatumus, vaizduoja piešiniuose, apibūdina orus.		

Nusako, kuo naudingi žmogui augalai, gyvūnai ir kt.		
Atpažįsta daiktų savybes lytėjimu, uosle, ir pan.		
Domisi kompiuteriu, informacinėmis priemonėmis, technika.		
Skaičiuoja iki (10, 20 ir daugiau...)		
Geba matuoti, lyginti, grupuoti daiktus.		
Skiria spalvas, pavadina atspalvius.		
Skiria ir pavadina formas.		
Skiria dešinę, kairę ranką, pusę, orientuoja erdvėje, lape.		
Turi žinių apie suaugusių darbą, profesijas.		
Žino Lietuvos simbolius, suvokia tėvynės, gimtinės prasmę.		
Išlaiko dėmesį, susikaupia.		
KALBOS IR KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA		
Mandagiai kalba su draugais ir suaugusiais, išklauso kalbančius.		
Nuosekliai reiškia mintis.		
Trumpai apibūdina daiktus, reiškinius.		
Taisyklingai ir aiškiai taria garsus, žodžius.		
Išskiria pirmą, paskutinį garsą.		
Vartoja apibendrinamuosius žodžius (vaisiai, daržovės, kt.)		
Atskiria kūrinio išmonę nuo tikrovės.		
Seka girdėtas pasakas, deklamuoja eilėraščius, žino patarlių.		
Domisi knygomis, enciklopedijomis.		
Klausosi, žiūri vaikams skirtų laidų.		
Suvokia skaitymo kryptį.		
Mėgina rašyti savo vardą, jį parašo.		
Pažįsta kai kurias raides.		
Bando skaityti.		
Kopijuoja nesudėtingus žodžius, imituoja raštą ir jo elementus.		
Išlavėjusi akies ir rankos koordinacija.		
Taisyklingai laiko pieštuką, kreideles.		
MENINĖ KOMPETENCIJA		
Kūrybiškai naudoja įvairias dailės raiškos priemones.		
Tiksliai nuspalvina figūras, piešinius.		
Grožisi savo ir kitų dailės darbais, kūryba, dalijasi įspūdžiais.		
Moka saugiai ir taupiai elgtis su dailės priemonėmis ir medžiagomis.		
Geba savarankiškai pasiruošti ir sutvarkyti darbo vietą.		
Turi karpymo įgūdžių, kerpa pagal linijas ir laisvai.		
Geba papasakoti ką nupiešė, įvertinti savo darbą, kitų darbus.		
Noriai dainuoja, aktyvus muzikinėje veikloje.		
Naudoja įvairius garso išgavimo būdus (mušimas, plojimas ir kt.).		
Žaidžia žaidimus, šoka ratelius, klausosi muzikos.		
Stebi įvairius teatro vaidinimus, domisi, bando perteikti veikėjus.		

Vertinimo sutartiniai ženklai : + **puikiai sekasi**; + - **sekasi vidutiniškai**; - **sunkiai sekasi, nesugeba**;

Vertintojai: tėvai (globėjai)

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS”

VAIKŲ FIZINIO PARENGIMO VERTINIMO REZULTATAI

_____ grupė

Rugsėjo mėn.

Kontrolinis pratimas	Vaikų skaičius	Vaikų fizinio parengimo lentelė				
		Žemas	Žemesnis už vidutinį	Vidutinis	Aukštesnis už vidutinį	Aukštas
30 m. bėgimas (s)						
90 m. bėgimas (s)						
100 m. bėgimas (s)						
120 m. bėgimas (s)						
Šuolis į tolį iš vietos (cm.)						
Smėlio maišelio metimas dešine ranka (m.)						
Smėlio maišelio metimas kaire ranka (m.)						

Gegužės mėn.

Kontrolinis pratimas	Vaikų skaičius	Vaikų fizinio parengimo lentelė				
		Žemas	Žemesnis už vidutinį	Vidutinis	Aukštesnis už vidutinį	Aukštas
30 m. bėgimas (s)						
90 m. bėgimas (s)						
100 m. bėgimas (s)						
120 m. bėgimas (s)						
Šuolis į tolį iš vietos (cm.)						
Smėlio maišelio metimas dešine ranka (m.)						
Smėlio maišelio metimas kaire ranka (m.)						

VAIKŲ FIZINIO PARENGIMO LYGIS

_____ grupė

Fizinio parengimo lygis	20 m. rugsėjis	20 m. gegužė
Žemas		
Žemesnis už vidutinį		
Vidutinis		
Aukštesnis už vidutinį		
Aukštas		

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS”

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO (-Ų) AR JUNGGINĖS GRUPĖS IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJO (-Ų) REKOMENDACIJA

_____ Nr. _____
(data)

Vaiko vardas ir pavardė _____

Gimimo data _____

Ugdymosi kalba _____

Gimtoji kalba _____

Mokyklos kontaktai (telefono numeris, el. pašto adresas, miestas)

Vaiko pasiekimai – kompetencijos, baigus priešmokyklinio ugdymo programą:

1. Socialinė kompetencija

2. Sveikatos kompetencija

3. Pažinimo kompetencija

4. Komunikavimo kompetencija

5. Meninė kompetencija

6. Teikta švietimo pagalba (jos rezultatai) ir rekomendacija dėl švietimo pagalbos tęstinumo

7. Kita svarbi informacija (pvz., adaptacija grupėje, lankomumas ir kt.)

Mokyklos vadovas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Ar

Jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo (-ų) _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)