

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2020-2024 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ (toliau — darželis) Sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m.“ (toliau – programa) sudaryta atsižvelgus į strateginį 2018-2020 metų planą, 2020 metų veiklos planą, darželio dalyvavimo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“ patirtį, bendruomenės poreikius ir lūkesčius.

1.2. Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2020-2024 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti.

1.3. Programa siekiama formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, darželio bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

1.4. Programą įgyvendins sveikatos ugdymo kūrybinė grupė ir visa bendruomenė: pedagogai, pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai (globėjai) bei socialiniai partneriai.

II. DARŽELIO SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ

2.1. Nuo 1996 metų darželis dirba sveikos gyvensenos kryptimi, nuo 1999 m. pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. Sveikatos stiprinimas ir puoselėjimas yra prioritetinga veikla, sukaupta nemaža darbo patirtis vaikų sveikatos ugdymo srityje. Priklausome Respublikinei ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijai „Sveikatos želmanėliai“. Įstaigoje sveikatinimo veiklas inicijuoja ir įgyvendina sveikatos ugdymo kūrybinė grupė. Į ugdymo procesą reguliariai buvo integruota Sveikatos stiprinimo programa 2015-2019 metams.

Įgyvendinant programą buvo siekiama ugdytinių sveikatą stiprinti natūraliomis priemonėmis: braidymas baseinėlyje, pasivaikščiavimai gryname ore „basų kojų“ takuose, mankštos sporto salėje ir lauke, vaistinių žolelių arbatų inhaliacijos, medus, šviežios sultys, subalansuota mityba, vaisiai ir daržovės. Siekiant sveikatai palankios aplinkos turtinimo, buvo įsigyta naujų priemonių plokščiapėdystės profilaktikai, stuburo taisyklingos laikysenos tobulinimui, jėgos bei ištvermės stiprinimui. Kasmet dalyvaujama ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Sveikatos stiprinimo programoje ypač didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, gerosios patirties sklaidai. Darželis bendradarbiauja su Joniškio visuomenės sveikatos biuru. Visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė sveikatos valandėles vaikams, skaitė paskaitas ugdytinių tėvams.

2.2. Pedagogai kėlė kvalifikaciją ir gilino žinias pirmosios pagalbos suteikimo kursuose, turizmo vadovų seminaruose, mitybos tobulinimo ir perspektyvinių valgiaraščių sudarymo kursuose. Buvo domėtasi įvairių ugdymo veiklų integracija į kūno kultūros procesą, bei saugios fizinės, emocinės aplinkos kūrimą.

2.3. Renginių metu buvo puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, skatinamas jų aktyvumas. Siekėme, jog renginiuose dalyvautų tėveliai ir ugdytinių šeimos. Vyko priešmokyklinių grupių ugdytinių krepšinio varžybos, kuriose aktyvūs sirgaliai buvo šeimų nariai. Kasmet mokslo metus užbaigiame tradicine sporto švente, kuri vyksta Žagarės poilsio zonoje. Joje dalyvauja mūsų partneriai: Žagarės vaikų lopšelio - darželio, Latvijos Aucės vaikų darželio „Piladzitis“ ugdytiniai ir pedagogai.

VGK posėdžiuose buvo aptariamas ugdytiniam sudarytų specialiųjų, individualių ugdymo programų turinys, mokymo pasiekimai ir problemos, konsultuoti tėvai.

2.4. Sėkmingai vystoma partnerystė su Joniškio miesto ugdymo įstaigomis. Rengiame patys, dalyvaujame kitų konferencijose, gerosios patirties sklaidos dieneose. Esame nuolatiniai rajono ir respublikinių sporto, sveikatos renginių dalyviai: „Darželinukai - už krepšinininkų pergalės“, „Sveikuolių sveikuoliai“, Veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Kamštelių vaju“, „Aš – bėgu“, „Diena be automobilio“. 2011 metais dalyvavome VŠĮ „Iniciatyvos fondas“ organizuotoje Masinėje mankštoje. Dalyvaujame projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mes rūšiuojam“, esame įsijungę į Lietuvos mokyklų EKO tinklą.

2.5. Darželis apdovanotas padėkos raštais: Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės už vaikų sveikatos stiprinimą fiziniu aktyvumu, Ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ padėkos raštais.

2.6. Darželyje organizuojami įvairiausi sveikatinimo renginiai: sveikatos, judėjimo, saugaus eismo savaitės, Šeimų šventė, akcijos, konkursai, protų mūšiai, parodos, dienos, pramogos. Vaikai kasmet susitinka su policijos pareigūnais, animaciniu herojumi Amsiu, priešgaisrinės tarnybos gelbėtojais. Vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikai lankosi miesto gaisrinėje. Jos darbuotojai pasakoja vaikams apie savo profesiją, suteikia galimybę apžiūrėti gaisrininkų rūbus, mašinas, įrengimus, pasakoja vaikams apie nelaimes, kurias sukelia neatsargus elgesys su ugnimi.

Visose grupėse buvo vykdomi sveikatos stiprinimo, ekologiniai projektai. Į projektinę veiklą aktyviai įsijungia ugdytinių tėvai. Pedagogai bendradarbiaudami su šeima, siekė, kad

vaikai įgytų sveikatos saugojimo žinių, praktinių įgūdžių, įprastų stiprinti savo sveikatą jiems prieinamomis priemonėmis, išsiugdytų teigiamą nuostatą ir atitinkamą elgesį.

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė.

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.	<p>Darželyje sudaryta sveikatos ugdymo kūrybinė grupė, kurią sudaro pedagogai, specialusis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas.</p> <p>Sveikatinimo klausimai įtraukti į darželio strateginį planą, metinę veiklos programą, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių planus. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu.</p>	<p>Patirties stoka kuriant sveikatos stiprinimo sistemą. Nepakankamas darbuotojų aktyvumas aptariant sveikatos stiprinimo veiklą. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikos gyvensenos įpročių ir gyvenimo įgūdžių formavimui.</p>
2. Psichosocialinė aplinka	<p>Darželyje organizuojami renginiai suteikia galimybę dalyvauti, atsiskleisti visiems.</p> <p>Įstaigos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą.</p> <p>Remiantis apklausų duomenimis, dauguma tėvų patenkinti darželio aplinka, sveikatos stiprinimu.</p> <p>Darželio pedagogai stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką.</p> <p>Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams teikti pasiūlymus, ieškoti naujovių, aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje.</p>	<p>Neturime psichologo etato. Trūksta iniciatyvumo.</p>
3. Fizinė aplinka	<p>Darželyje nuolat gerinama ir turtinama saugi, estetinė, funkcionali vaikų amžių ir poreikius atitinkanti fizinė aplinka. Darželis miesto pakraštyje, ramiaje rajone, toli nuo gatvės triukšmo, teritorijoje daug prižiūrimų augalų. Lauko įrengimai atitinka saugos reikalavimus, pagal galimybę atnaujinami, papildomi. Žaidimų aikštelėse įrengtos naujos pavėsinės.</p> <p>Sporto salė su braidymo baseinėliu, vasaros metu vaikai turi galimybę braidyti lauko baseinėliuose. Smėlis dėžėse, vaikų žaidimo aikštelėse, keičiamas kiekvieną pavasarį. Lauke įrengtas futbolo stadionas, bėgimo takas, krepšinio aikštelė.</p>	<p>Trūksta lėšų lauko įrengimams, modernioms ugdymo priemonėms įsigyti. Tėveliai, pedagogai, kiti darbuotojai pasyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veikloje.</p> <p>Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų.</p>

	<p>Salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros valandėlės, kiekvieną dieną vaikai mankštinasi, organizuojamos sveikatos savaitės, išvykos, ekskursijos. Išsiaiškinus poreikį, veikia šokių, krepšinio būreliai.</p> <p>Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį, suderintą su valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto ruošimo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga.</p> <p>Geriamo vandens kokybė tikrinama kartą metuose. Kiekvienoje grupėje (vaikams prieinamoje vietoje) įrengti vandens gėrimo kampeliai.</p>	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	<p>Įstaigos administracija, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė kelia kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Visiems darbuotojams sudaroma galimybę tobulinti savo kvalifikaciją, organizuojami seminarai, mokymai įstaigoje visiems darbuotojams. Teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius įstaigoje, mieste, šalyje.</p> <p>Parengta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais</p> <p>Bendraujame ir bendradarbiaujame su rajono mokyklomis, įsijungusiomis į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą, su sporto mokykla, su Joniškio sveikatos biuru ir kt.</p>	Sveikatos ugdymo priemonių bazė reikalauja nuolatinio atnaujinimo ir papildymo.
5.Sveikatos ugdymas	<p>Sveikatos ugdymas įtrauktas į sveikatos ugdymo kūrybinės grupės metinius veiklos planus. Sveikatos ugdymo temos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“. Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į ilgalaikius ir savaitinius ugdymo planus. Vykdoma grupių projektinė veikla, renginiai, konkursai, išvykos. Į ugdymo procesą integruojamos sveikatinimo, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos temos, žalingų įpročių vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, patyčių prevencija, sveikos ir saugios aplinkos temos. Sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, poreikius ir interesus. Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu supažindinami tėvai, organizuojamos paskaitos sveikatos</p>	Didėja ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumas. Pedagogai dažniausiai taiko įprastus ugdymo metodus, pasigendama naujovių.

	klausimais.	
6.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas	Dalinamės gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Pavykusių renginių tęsiame, jie tampa tradiciniais, ieškome partnerių. Vyksta sporto šventės, kuriose dalyvauja bendruomenė. Numatyti įvairūs renginiai sveikatos stiprinimo sklaidai.	Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle egzistuojančiomis įstaigomis.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti priemonių plokščiapėdystės, taisyklingos laikysenos profilaktikai; • Įkurti ekologiškų lysvių daržą darželio kieme, pasodinti sodą; • Sukurti edukacines erdves lauke, kurios tenkintų vaikų pažinimo, saviraiškos ir judėjimo poreikius; • Ruošti ir skaityti pranešimus sveikatingumo tema konferencijose, seminaruose; • Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose; • Bendradarbiauti su sveikatos priežiūros ir sveikatos stiprinimo programoms įgyvendinančiomis institucijomis; • Dalintis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas metodinėms priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti; • Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų sveikatingumo priemonėmis; • Plintantys kompiuteriniai žaidimai daro neigiamą įtaką vaikų psichikai, emocinei sveikatai; • Vaikai daug laiko praleidžia prie televizoriaus ar kompiuterio, mažai būna lauke; • Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

PROGRAMOS TIKSLAS

Programos tikslas –toliau formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis visos bendruomenės pastangomis kurti saugią, sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI

- Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą ir vertinimą.
- Plėtoti ir stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.
- Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus ir sveikos gyvensenos normas atitinkančią, fizinį aktyvumą skatinančią ugdymo (si) aplinką.
- Gerinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.
- Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę plėtojant sveikatos ugdymo procesus.
- Skleisti įstaigos patirtį apie sveikatos stiprinimo veiklą bendruomenėje, rajone ir respublikoje.

PRIORITETAJ

- Sveikas vaikas – veiklus, kūrybingas, laimingas.

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2020–2024 METAMS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą ir vertinimą.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1	Supažindinti bendruomenę su atnaujinta sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 metams.	2020 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
1.2	Ruošiant darželio veiklos metinį planą įtraukti priemones iš sveikatos stiprinimo programos.	Kasmet	Įstaigos darbo grupė
1.3	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą įtraukti į metinį darželio veiklos planą.	Kasmet	Įstaigos darbo grupė
1.4	Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą atsižvelgiant į „plačiojo“ įsivertinimo problemines sritis.	2020-2024 m.	Vidaus audito koordinacinė grupė
1.5	Tobulinti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą.	2020–2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
Laukiamas rezultatas – tinkamas planavimas ir veiklos įsivertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.			

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1	Vaikų adaptacijos problemų sprendimas (adaptacijos eigos stebėjimas, analizavimas pedagogų pasitarimuose).	Kasmet	Pedagogai
2.2	Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su naujai atvykusių ugdytinių tėvais, teminiai tėvų susirinkimai, konsultacijos, paskaitos, seminarai).	Pagal specialistų veiklos planus	VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.3	PPT specialistų konsultacijos, vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir tenkinimas.	2020-2024 m.	VGK
2.4	Kurti palankią psichosocialinę aplinką grupėse, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius: įsigyti šiuolaikiškų ugdymo priemonių ir žaislų atitinkančių vaikų poreikius.	2020–2024 m.	Administracija, pedagogai
2.5	Akcija – „Savaitė be patyčių“.	Kasmet	Pedagogai
2.6	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinėse grupėse.	2020-2024 m.	PU pedagogai

2.7	Ikimokyklinio emocinio intelekto programos „Kimochis“ vykdymas.	2020-2024 m.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
2.8	Organizuoti vaikų veiklas netradicinėse edukacinėse aplinkose.	2020-2024 m.	Pedagogai
2.9	Edukacinių išvykų organizavimas ugdytiniams ir darželio darbuotojams.	2020-2024 m.	Administracija, pedagogai
2.10	Susirinkimų, anketinių apklausų, individualių pokalbių metu išsiaiškinti tėvų poreikius, lūkesčius vaikų sveikatinimo klausimais.	2020-2024 m.	Administracija, pedagogai
2.11	Dalyvauti seminaruose streso valdymo, konflikto sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	2020-2024 m.	Administracija
2.12	Organizuoti kūno kultūros atvirų durų dienas ugdytinių tėvams.	2020-2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
2.13	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dirbančiais sveikatinimo srityje: Joniškio PSPC, PPT ir kt.	2020-2024 m.	Sveikatos priežiūros ir mitybos specialistas
2.14	Reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktika.	2020-2024 m.	Sveikatos priežiūros ir mitybos specialistas
<p>Laukiamas rezultatas – užtikrinta saugi ir sveika bendruomenės psichosocialinė aplinka, tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, daugumos tėvų ir darbuotojų lūkesčiai.</p>			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus ir sveikos gyvensenos normas atitinkančią, fizinį aktyvumą skatinančią ugdymo (si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1	Nustatyti naujas edukacines erdves lauke vaikų saviraiškos, fizinio aktyvumo poreikių tenkinimui.	2020-2024 m.	Administracija, pedagogai
3.2	Fizinį aktyvumą integruoti į visas ugdomasias veiklas, bendruomenės sveikatingumo renginius.	2020-2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
3.3	Susidėvėjusios šaligatvių dangos pakeitimas trinkelėmis.	2020 m.	Direktorė, ūkvedys
3.4	Prižiūrėti smėlio dėžes vaikų žaidimų aikštelėse.	Kasmet	Ūkvedys
3.5	Apsodinti darželio teritoriją tinkamais želdiniais (daugiametėmis gėlėmis, vaismedžiais, vaiskrūmiais, spygliuočiais augalais).	2020–2024 m.	Administracija
3.6	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, pagalbos specialistus aprūpinti IKT ir jomis naudotis ugdymo (si) procese.	2020-2024 m.	Direktorė
3.7	Įsigyti naujų medinių įrengimų žaidimų aikštelėse vaikų fiziniam aktyvumui lavinti.	2020-2024 m.	Administracija

3.8	Tęsti vaikų sporto aikštyno atnaujinimą.	2020–2024 m.	Ūkvedys
3.9	Atnaujinti minkštąjį inventorių pagal higienos normų reikalavimus.	Pagal poreikį	Administracija
3.10	Aprūpinti reikalingomis fizinio aktyvumo priemonėmis salėje ir lauke sportuojantiems vaikams.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.11	Įrengti šuolių iš vietos smėlio duobę, atnaujinti bėgimo taką, „basų kojų“ takus.	2020–2024 m.	Direktorius, ūkvedys
3.12	Papildyti edukacines aplinkas ekologiškais, saugiais žaislais, priemonėmis, kurios tenkintų vaikų judėjimo, saviraiškos, socializacijos poreikius.	2020–2024 m.	Administracija, pedagogai
3.13	Įrengti pagalbos vaikams specialistų kabinetus (sveikatos priežiūros specialisto, logopedų).	2020–2024 m.	Direktorius, ūkvedys
3.14	Dalyvauti rajone ir respublikoje organizuojamuose fizinio aktyvumo renginiuose, akcijose.	2020-2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
3.15	Sveikatos ir sporto dienos „Sportuokime visi drauge“.	2020–2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
3.16	Įsitraukti į kasmetinę tarptautinę „Dieną be automobilio“, Europos Judumo savaitės renginius.	2020–2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
3.17	Organizuoti sveikos mitybos principus atitinkantį, visavertį vaikų maitinimą.	2020–2024 m.	Sveikatos priežiūros ir mitybos specialistas
3.18	Dalyvauti programose „Pienas vaikams“, ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.	2020–2024 m.	Sveikatos priežiūros ir mitybos specialistas
3.19	Dalyvauti Respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.20	Įtraukti bendruomenę kuriant edukacines erdves.	2020-2021 m.	Administracija, pedagogai
<p>Laukiamas rezultatas –bus aktyviai kuriama saugi, fizinių aktyvumą skatinanti edukacinė aplinka, ugdytiniai bus maitinami visaverčiais produktais – augs sveiki, saugūs ir fiziškai stiprūs.</p>			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Gerinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1	Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais: seminaruose, mokymuose, konferencijose rajone ir respublikoje.	2020-2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

4.2	Privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas (privalomi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai).	2020-2024 m.	Sveikatos priežiūros ir mitybos specialistas
4.3	Dalyvavimas rajoniniame konkurse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	Kasmet	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
4.4	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.	2020-2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
4.5	Aktyviai dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	2020-2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
4.6	Sportinis renginys skirtas tarptautinei šeimos dienai.	Kasmet gegužės mėn.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
4.7	Tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų sveikatingumo temomis.	2020-2024 m.	Sveikatos priežiūros specialistė
4.8	Įsigyti naujos metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.9	Skirti lėšų sveikatos ugdymui iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.	Kasmet	Direktorius, tėvų komitetas
4.10	Organizuoti susitikimus su gaisrininkais, policininkais, medikais.	Kasmet	Administracija
4.11	Bendradarbiauti su Joniškio sporto mokykla	2020-2024 m.	Administracija
4.12	Bendradarbiauti su Joniškio pirminės sveikatos priežiūros centrais, Visuomenės sveikatos biuru, Joniškio PPT.	Pagal poreikį	Administracija
<p>Laukiamas rezultatas – racionalus žmoniškųjų ir materialųjų išteklių panaudojimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrins kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, grupės bus aprūpintos IKT, kitomis moderniomis priemonėmis.</p>			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę plėtojant sveikatos ugdymo procesus.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Parengti sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	2020 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
5.2.	Planuojant metinius ugdymo planus prioritetą teikti vaikų sveikatos stiprinimui.	Kasmet gruodžio mėn.	Įstaigos darbo grupė
5.3	Įgyvendinti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus grupėse.	Kasmet	Pedagogai
5.4	Sveikatos ugdymą integruoti į visas ugdomasias veiklas, visose amžiaus grupėse.	2020-2024 m.	Pedagogai
5.5	Dalyvauti Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.	2020-2024 m.	Logopedas, PU pedagogai
5.6.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo programose ir kt. renginiuose.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

5.7	Tęsti kasdienio gyvenimo įgūdžių lavinimą (geriamasis vanduo, arbata su medumi, burnos skalavimas, dantų valymas)	Kasdien pagal vaikų dienos ritmą	Sveikatos priežiūros ir mitybos specialistas, auklėtojos, auklėtojų padėjėjos
5.8	Sveikatos ugdymo valandėlės vaikams.	Pagal metinį veiklos planą	Visuomenės sveikatos specialistas
5.9	Vaikų organizmo grūdinimas vandens procedūromis (braidymas baseinėlyje)	2020-2024 m.	Auklėtoja
5.10	Ugdytinių fizinio parengimo rezultatų vertinimas.	Kasmet rudenį ir pavasarį	Auklėtoja
5.11	Neformalus ugdymas pasirenkant būrelius (aerobika, šokiai, krepšinis)	2020-2024 m.	Pedagogai
5.12	Sergamumo analizavimas ir aptarimas pedagogų tarybos posėdžiuose	Kasmet sausio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas
5.13	Organizuoti pranešimus tėvams susirinkimų metu aktualiomis vaikų sveikatos ugdymo temomis.	2020-2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.14	Susitikimai su gelbėjimo tarnybų specialistais (policininkais, gaisrininkais-gelbėtojais)	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.15	Tradicinių renginių, švenčių, sveikatinimo valandėlių organizavimas.	2020-2024 m.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė, pedagogai
Laukiamas rezultatas – užtikrinta sveikatos ugdymo kokybė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Skleisti įstaigos patirtį apie sveikatos stiprinimo veiklą bendruomenėje, rajone ir respublikoje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1	Supažindinti darželio pedagogus su SSM veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga.	Kartą metuose pedagogų posėdyje	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
6.2	Supažindinti darželio aptarnaujančio personalo darbuotojus su SSM veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga.	Kartą metuose darbuotojų susirinkime	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
6.3	Dalintis gerąja darbo patirtimi vedant atviras veiklas, pristatant pranešimus.	2020-2024 m.	Pedagogai
6.4	Kaupti medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą: projektai, pranešimai, pristatymai, vaizdinės priemonės.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
6.5	Darželio interneto svetainėje www.vyturelisjoniskis.lt paskelbti sveikatos stiprinimo programą, informuoti apie	2020 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

	vykstančius renginius.		
6.6	Skleisti įstaigos gerąją darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais rajono, respublikos spaudoje, internetinėse svetainėse, socialiniuose tinkluose Facebook.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
6.7	Organizuoti ir aktyviai dalyvauti susitikimuose, diskusijose su kitomis vaikų sveikatos funkcijas vykdančiomis įstaigomis.	2020–2024 m.	Administracija
Laukiamas rezultatas – pedagogai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją darbo patirtį, dalyvaus rajono, respublikos renginiuose, domėsis naujovėmis.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

5.1. Vykdamt programos vertinimą bus naudojami šie metodai: stebėjimas, aptarimas, tyrimai, anketavimas, apklausos, pokalbiai, filmuota medžiaga, foto nuotraukos, analizė.

5.2. Programos įgyvendinimas vertinamas kartą metuose, rengiant metinį veiklos planą. Vertinimą atliks Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė.

5.3. Vertinimo rezultatai pristatomi darželio bendruomenei. Sveikatos stiprinimo įgyvendinimo veikla įsivertinama vadovaujantis įstaigos specialistų bei darželio veiklos ataskaitomis, dokumentais, tyrimų rezultatų analizėmis. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kasmet teikia ataskaitą apie vaikų sveikatos būklę Joniškio visuomenės sveikatos biurui.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6.1. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos ugdymo kūrybinė grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui.

6.2. Kontrolę vykdo darželio direktorius.

6.3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma vaikų darželio „Vyturėlis“ bendruomenei.

6.4. Apie programos vykdymą bus informuojama darželio internetinėje svetainėje, darželio, grupių stenduose, rajono žiniasklaidoje.

6.5. Atsižvelgiant į darželio bendruomenės poreikius, metinį veiklos planą, strateginį veiklos planą sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ darželio tarybos

2020 m. sausio 20 d. protokolu Nr. 1