

# TARPTAUTINIO PROJEKTO VYKDYMAS

## JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELYJE „VYTURĖLIS“

„Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą sveikatą, laimingą gyvenimą“



### Projekto koordinatoriai:

Projekto organizatoriai:

Laureta Chankevič – logopedė ekspertė.

Antanina Šereivienė – Klaipėdos lopšelio – darželio „Žiogelis“ direktorė.

Lina Mačernienė – Klaipėdos lopšelio – darželio „Žiogelis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Gilija Gajauskienė - Kelmės lopšelio – darželio „Kūlverstukas“ logopedė, specialioji pedagogė metodininkė.

Valentina Vidmantienė – Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ logopedė metodininkė.

Laima Paulauskienė – Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ logopedė ekspertė.

Koordinatorė Kaliningrade: Vasiljeva Jelena Valerjevna - Kaliningrado m. Municipalinės autonominės ikimokyklinio ugdymo įstaigos Nr. 55, direktorė.

Koordinatorė Latvijoje: Gundega Tomele - logopedinio centro vadovė, „Logopedija“ programos direktorė.

Irena Hadanionok – Tjarve – Rygos mokomojo centro „Palaikymas ir socialinė integracija“ direktorė, logopedė.

Angelė Rinkevičienė, UAB leidyklos „Raidinėlis“, direktorė.

Galina Ščiukina - sveikatingumo žaidimų konsultantė.

Ilona Zubrickienė - KU Tęstinių studijų instituto direktorė.

Nyderlandų lietuviška mokyklėlė „Malūnėlis“.

### Situacijos analizė:

Darželyje vykdomas aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp vaikų tėvų – auklėtojų - specialistų, ieškant inovatyvių bendradarbiavimo būdų bei formų, įgalinančių įvairias prevencines programas, iš kurių viena yra kalbos sutrikimų prevencinė programa, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams.

**Projekto tikslas:** padėti vaikams pasiruošti mokyklai, gyvenimui - tai graži kalba, gera sveikata, pozityvi asmenybė.

## Projekto uždaviniai:

- Ieškoti įvairių prevencinių darbo būdų, siekiant sėkmingos kalbos, geros sveikatos, pozityvios (laimingos) asmenybės ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje.
- Skatinti nuolat mankštinti vaiko rankų pirštelių, lavinti smulkiąją motoriką, kalbą, girdimąjį suvokimą, vaizduotę, koordinaciją, mąstymą, kūrybingumą ir t.t.
- Siekti glaudaus bendravimo.
- Siekti, kad vaikai išgyventų džiaugsmą, pasitenkinimą organizuojama veikla, o tėvai – pasidžiaugtų gerais rezultatais.
- Teikti tėvams rekomendacijas (kiekvienam mėnesiui) apie ankstyvąjį vaikų ugdymą, apie pasiruošimą mokyklai.
- Sudominti tėvus kartu su vaikais dalyvauti parodose, išvykose, kituose renginiuose.

**Pagrindiniai principai** - aktyvus tėvų, pedagogų ir specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas, ieškant efektyvių bei inovatyvių prevencinių darbo būdų, siekiant ikimokykliniame amžiuje užkirsti kelią kalbos ir kalbėjimo sutrikimams atsirasti arba sumažinti jų atsiradimo tikimybę, paruošti vaiką mokyklai. Ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija paremta suaugusiųjų dėmesio telkimu į teigiamus vaiko asmenybės bruožus, pozityvius jo kalbos, asmenybės pokyčius. Pagrindinis prevencijos tikslas – organizuojama veikla turi būti maloni vaikams bei patiems suaugusiesiems, o taip pat paremta vaikų turimomis žiniomis, gebėjimais ir atitikti vaikų kalbos išsilavinimo lygį bei jų poreikius ir interesus.

Mokslininkai ištyrė, kad vaiko amžius - nuo 8 mėnesių iki trejų metų- yra svarbiausias kalbos vystymosi laikotarpis. Ankstyvosios patirties vaikas įgyja žaisdamas, o mes su tėvelių pagalba stebim, padedam, kartu žaisdami ir mokydami.

Viso to pasekmė – pozityvi, teigiama tarpusavio sąveika: pozityvius mintis, teigiamus žodžius ir pagyrimus vaikai įsisavina žymiai greičiau ir tvirčiau, be to, taip sudaromos tinkamos sąlygos vaikų ugdymo (si) motyvacijai stiprinti.

## Projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą sveikatą, laimingą gyvenimą“ tikslinė grupė ir vykdymo gairės:

Projekte dalyvauja Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ „Meškučių“ grupės vaikai, jų tėveliai, auklėtojos: Giedrė Šimkevičienė, Gitana Paškevičiūtė, muzikos mokytoja Ingrida Buožiuvienė, auklėtoja Regina Misiuvienė, logopedė Rasa Buiko.

Mažylis supantį pasaulį pažįsta per savo pojūčius: ragaudamas, liesdamas, uostydamas, matydamas, girdėdamas, judėdamas. Pojūčiai (sensorinė sistema) padeda jam suvokti pasaulį.

## Veiklos:

- pratimai, lavinantys smulkiąją ir bendrąją motoriką,
- užduotys, mokančios vaikus kalbinio kvėpavimo (pūtimo ir kt.),
- pratimai, formuojantys tikslius artikuliacinius judesius,
- užduotys pažintiniams gebėjimams lavinti,
- kūrybiniai žaidimai, linksmos pasakos, greitakalbės, eilėraščiai,
- užduotys, lavinančios emocinį vaikų intelektą ir socialines kompetencijas,
- sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo užduotys.

## Laukiami projekto rezultatai:

### Vaikai:

- pagerės vaikų sveikata, smulkioji ir stambioji motorika,
- geriau artikuliuos garsus, greičiau pradės aiškiai kalbėti,
- išlavės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, kalba, mąstymas, koordinacija,
- įgis emocinio intelekto ir socialinio bendravimo įgūdžių.

### Tėvai:

- galės aktyviau dalyvauti darželio veikloje,
- plačiau sužinos apie smulkiosios ir stambiosios motorikos įtaką vaiko kalbos vystymuisi,
- pasinaudos projekto rekomendacijomis, galės namuose atlikti smulkiosios ir stambiosios motorikos lavinimo pratimus,
- turės kūrybinių užduočių (rekomendacijų) žaidimams namuose.

### Pedagogai:

- veiksmingai tobulės profesinės kompetencijos,
- įgis naujų metodinių rekomendacijų,
- gilės žinios apie pozityvaus ugdymo galimybes, lavinant vaikų emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų galias.