



## Emocinio intelekto ir kalbinių kompetencijų ugdymas ikimokykliniame amžiuje

Emocijos – tarsi įprasta, netgi įgimta kiekvieno žmogaus visumos dalis. Daugelį iš jų reikšti gebame dar kūdikystėje: šypsena, kai gera, krykštavimas, kai linksma, ašaros, kai skauda, liūdna ar nemalonu ir t. t. Bet kada išmokstame jas valdyti? Ir ar išvis išmokstame? Kaip to mokomės ir kas moko?

Specialistai darniai sutaria, kad vaiko emocinį intelektą ugdyti reikia pradėti nuo pat mažumės, tai yra darželyje arba net namuose – dar iki išėjimo į socialines erdves.

Gilindamiesi į emocijas, galime labai daug suprasti apie tai, kaip dabar gyvename, kaip mums sekasi ir pan. Subtilių emocijų pažinimas leidžia aiškiau suprasti patiems save, geriau kontroliuoti savo gyvenimą ir jame egzistuojančias įvairias galimybes.

Trejų metų vaikai jau gali žaisti tokius žaidimus, kuriuose reikia palaukti savo eilės, dalintis žaislais ir kitaip bendrauti. Vaikams tokiu metu vis dar būdingas sveikas egoizmas. Ikimokykliniame amžiuje, iš vienos pusės, vaikai siekia būti nepriklausomi, o iš kitos – jiems, kad jaustųsi saugūs ir drąsūs, yra būtini tėvai. Trejų – penkerių metų vaikai susidomi fantazijos žaidimais ir įsivaizduojamais draugais. Tai leidžia saugiai išbandyti įvairius vaidmenis ir jausmus, subręsti bendravimui su kitais.

Joniškio vaikų darželyje „Vyturėlis“ logopedinių pratybų metu gausiai naudojama kalbinė medžiaga, kuri lavina vaikų emocinio intelekto ir kalbinių kompetencijų gebėjimus.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai susipažįsta su pamatinėmis emocijomis, mokosi jas atpažinti „Emocijų laikrodyje“ ir paveikslėliuose, žaidžia su emocijų paveikslėliais, bando pamėgdžioti „kamuoliukų emocijas“, kurti pasakojimus, linksmas istorijas apie „emociukus“. Pratybose pažįstant pagrindines emocijas ir jausmus, lavinama rišlioji kalba, mokoma kalbėti gramatiškai taisyklingais sakiniais, plečiamas vaikų aktyvusis žodynas.

Joniškio vaikų darželis „Vyturėlis“

logopedė ekspertė Laima Paulauskienė