

1. Pirštukų mankšta.

Ir vėl mankštiname pirštukus!

Aš žinau, kad Jūs labai mėgstate valgyti blynus. Pabandykime juos išsikepti!

Kepam kepam blynelius!



Penki blyneliai čirškėjo keptuvėj (juda piršteliai).

OOOooooop (suplojame delniukais) **ir iškrito vienas blynelis iš keptuvės** (užlenkiam vieną pirštelį ir judinam keturis).

Keturi blyneliai čirškėjo keptuvėje (juda piršteliai).

OOOooooop (suplojame delniukais) **ir iškrito dar vienas blynelis iš keptuvės** (užlenkiam vieną pirštelį ir judinam tris).

Trys blyneliai čirškėjo keptuvėje (juda piršteliai).

OOOooooop (suplojame delniukais) **ir iškrito dar vienas blynelis iš keptuvės** (užlenkiam vieną pirštelį ir judinam du).

Du blyneliai čirškėjo keptuvėje (juda piršteliai).

OOOooooop (suplojame delniukais) **ir iškrito dar vienas blynelis iš keptuvės** (užlenkiam vieną pirštelį ir judinam vieną).

Vienas blynelis čirškėjo keptuvėje (juda pirštelis).

OOOooooop (suplojame delniukais) **ir iškrito paskutinis blynelis iš keptuvės!** (užlenkiam paskutinį pirštelį ir parodom tuščius delniukus).

2. Makaronų žaidimai mažiesiems pirštukams!



Ko jau ko, bent makaronų tikrai yra visų namuose! Ir jie ne tik mėgstamas vaikų maistas – makaronai puiki priemonė vaikų smulkiajai motorikai lavinti: smulkesnius makaronus sunku suimti ir suaugusiam, o nerangiems vaiko pirštukams tai yra „rimta“ mankšta.

Mažesniems vaikams tinka skirtingų formų/ spalvų makaronai, vyresniems galite panaudoti raidelių ar skaičių formų makaronus: tuo pačiu vaikas mokysis ir pažinti spalvas, formas, skaičius ar raides.

Ką galima nuveikti su makaronais?

1. **Surūšiuoti.** Į atskirus indelius sudėti skirtingas makaronų rūšis (pagal formą, skaičių, raidę ar spalvą). Išdėlioti formą. Dėlioti tiesiog į lygią eilę ar kitą formą – ant popieriaus ar audinio nupieškite tiesią liniją, apskritimą ar keturkampį ir paprašykite vaiko jį apdėlioti makaroniukais. Pavyzdžiui, iš spiralinių makaronų gali gautis puikūs liūto karčiai!
2. **Suverti.** Vamzdelio formos makaronai yra puikus smulkiosios motorikos lavinimo įrankis! Truputį stambesnius, tuščiaavidurius makaronus vaikas gali mauti ant šiaudelių ar pagaliukų, verti ant virvelių ar kaspinėlių.
3. **Žaisliukų atrinkimas iš makaronų ir kruopų.** Į dubenį įberkite įvairių makaronų ir kruopų, o šiame mišinyje paslėpkite nedidelius žaisliukus. Mažo vaiko užduotis galėtų būti išrankioti žaisliukus, o truputį vyresnio, gebančio piršteliais suimti smulkius makaronus - išrūšiuoti ir juos.
4. **Spagečių dėjimas į butelį.** Mažas vaikas pirmiausiai mokosi imti daiktus visu delnu, todėl jis gali suimti pluoštelį spagečių ir įstumti juos pro butelio kakliuką. Kiek paaugęs, pincetinį griebimą dviem pirštais tobulinantis vaikas į butelį galėtų berti smulkesnius makaronus ar žirnius, pupas.
5. **Makaronų movimas ant pagaliukų.** Į putplastį, gėlių oazę ar plastelino gabaliuką išmeigite lazdeles arba spagečius ir paprašykite vaiko ant jų sumauti makaronus. Užduotį galima pajvairinti naudojant spalvotus makaronus (arba prieš tai juos nuspalvinus dažais, tai būtų papildoma ir taip pat naudinga užduotis) ir pasiūlyti vaikui skirtingų spalvų makaronus verti ant skirtingų lazdelių arba skirtingų spalvų makaronus verti tam tikra tvarka (pavyzdžiui, du spalvoti ir vienas baltas).
6. **Makaronų karolių vėrimas** Makaronai puikiausiai tiks vaikiškų papuošalų gamybai. Juos galima suverti į karolius ar apyrankes. Tai puikus žaidimas vaikų smulkiajai motorikai ir kūrybiškumui, o jeigu norite, kad būtų dar spalvingiau, makaronus prieš naudojimą nudažykite guašu ir apipurškite plaukų laku, užfiksuojančiu spalvą ir suteikiančiu blizgesio.
7. **Skirtingų makaronų atrinkimas.** Įvairiaus dydžio, įvairių formų ir/arba spalvų makaronus maišykite viename inde ir paprašykite vaiko juos išrūšiuoti į skirtingus indelius ar tam tikra tvarka išdėlioti ant stalo. Mažesni vaikai tai tą daryti pirščiukais, paaugę - šaukštu, o dar vyresni - valgymo lazdelėmis.
8. **Makaronų aplikacijos.** Makaronus galima klijuoti kuriant įvairias aplikacijas. Mažų vaikų užduotis gali būti makaronais apklijuoti visą lapą arba užpildyti lape nupieštą geometrinę figūrą. Vyresni vaikai gali juos naudoti, kaip piešinio papildymą. Pavyzdžiui, nuotraukoje vaikas klijuoja gėlių puokštę, kurios žiedai yra spalvoti makaronai.

3. Dabar laikas burnytės mankštai .

Kartojame pratimus, pagal garsus , kuriuos siunčiau praeitą savaitę :)

Pratimus stenkitės atlikti bent du kartus per savaitę, idealu būtų, kad liežuvį pamankštintumėte kiekvieną dieną. Čia jau pagal norus ir galimybes☺.

4. *Kas kur slepiasi ?*

Šiuose paveikslėliuose pasislėpė kažkokie gyvūnai. Pabandykite juos surasti. Suradę , sugalvokite gražių sakinukų. Aš žinau, Jums pavyks☺





5. Paskatinimas už šaunų darbą😊
Atsiųsiu dėlionę į messenger😊

SĖKMĖS!

Logopedė Rasa