

Balandžio 27-30 d.



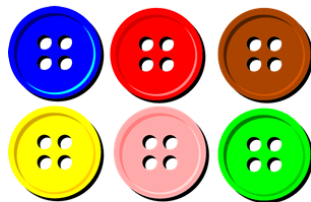
1. Pirštukų mankšta.

Žaidimas „Namelis ant kalnelio“

Matom namą ant kalnelio, (sudėt iš delniukų namelį)
O aplink žolė, medeliai. (rankomis atlikti banguojančius judesius)
Ir gėlių margi žiedeliai (padaryti iš rankų „žiedą“)
Supa mažąjį namelį. (rankomis brėžti ratą)

Saugo viską čia tvora. (sunėrus abiejų rankų pirštus vaizduoti tvorą)
Už tvoros kažkas yra. (pridėti plaštaką prie kaktos virš akių ir dairytis),
Atveriam vartelius (pavaizduoti atsiveriančius vartelius)
Tai nustebinsim visus. (ploti).

Pasitinka mus draugai ,(pirštai „bėga“ per stalą),
Mes pažaisime smagiai !(pakelti rankas ir sukinėti.)



2. „Supakuok-išpakuok „

Duokite vaikui saują įvairaus dydžio sagų ir lakštą maistinės aliuminio folijos. Lai vaikas kiekvieną sagutę supakuoja į gabalėlį folijos, o kai supakuos – tegul išpakuoja. Galite žaisti kartu – pasikeiskite savo supakuotomis sagutėmis ir išpakuokite jas, bus daugiau netikėtumo.

Smagaus pakavimo!!!

3. Kalbinis kvėpavimas.

Kodėl reikia lavinti kalbinį kvėpavimą?

Kalbėjimas glaudžiai susijęs su kvėpavimu. Iškvėpimo metu susidaro balsas ir artikuliuojami garsai. Nuo kvėpavimo priklauso ir balso kokybė: aiškumas, skambumas. Kalbinis kvėpavimas skiriasi nuo įprastinio t. y. fiziologinio, kai žmogus tyli. Kalbėjimo metu iškvėpimas vyksta ilgiau negu įkvėpimas. Fiziologinio kvėpavimo metu įkvėpimas ir iškvėpimas trunka vienodai. Kalbant žymiai padidėja įkvėpimo ir iškvėpimo oro srovė (vidutiniškai 3 kartus). Kalbinis įkvėpimas vyksta per burną ir jis būna žymiai trumpesnis, bet gilesnis. Kad kalbinis kvėpavimas būtų pilnavertis, reikalingas ilgas iškvėpimas ir didesnė oro atsarga.

Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, kvėpavimas dažnai būna silpnas, paviršutiniškas, gali būti trūkčiojantis, greit išsenkantis. Taisyklingo kalbinio kvėpavimo mokymo tikslas – išlavinti ilgą ir tolygų iškvėpimą pro burną.

Išlavintas kalbinis kvėpavimas padeda vaikui išmokti kalbėti ramiai, tolygiai, padeda greičiau išmokti tarti garsus. Sunku mokyti švilpiamųjų (S, Z, C,) ir šnypščiamųjų (Š, Ž, Č) priebalsių, o taip pat garso R, jei vaiko pūtimas silpnas ir jis pučia orą į skruostus. Dalis vaikų neištaria garso R vien dėl to, kad neįstengia stipriai pūsti. Jų iškvėpimo oro srovė per silpną, kad suvirpintų liežuvio galiuką.

Padėkime vaikams lavinti kalbinį kvėpavimą linksmai, žaidimo forma, panaudojant įvairias priemones. Žaisdami vaikai geriau susikaupia, mažiau pavargsta, o hiperaktyvūs vaikai atsipalaiduoja ir nusiramina, patiria teigiamų emocijų.

Kalbinį kvėpavimą galite lavinti šiais žaidimais:

- Žvakučių užpūtimas. Kai duodamas nurodymas „silpnas vėjelis“ - žvakutė neužpučiama - ji tik stipriau suplazda, o jei „stiprus vėjas“ tai stengiamasi vienu iškvėpimu užpūsti, kad užgestų.
- Muilo burbulų pūtimas.
- Pūtimas į malūnėlio sparnus.
- Burbuliavimas į vandenį per šiaudelį.
- Vėliavėlių plazdenimas
- Švilpukų, dūdelių, armonikėlių pūtimas
- „Fokusas" (oro srovė nukreipiama liežuvio viduriu). Ant nosies galiuko padedamas mažas vatos gabaliukas. Vaikas turi pakelti liežuvį ant viršutinės lūpos ir stipriai pūsti į vatą, kad ji nuskrustu vertikaliai aukštyn.

Dauguma šių žaidimų esame darę užsiėmimų metu, manau vaikams bus smagu juos prisiminti ir pakartoti☺

Taip pat nepamirštame kartoti pratimų, pagal garsus, kuriuos mokomės:)

Pratimus stenkitės atlikti bent du kartus per savaitę, idealu būtų, kad liežuvį pamankštintumėte kiekvieną dieną. Čia jau pagal norus ir galimybes☺.

4. Surask paveikslėlių skirtumus ir papasakok ką matai?

Tikiuosi, Tau pavyks☺! O jeigu nepavyks- nieko tokio, tiesiog papasakok, ką matai☺

1.



2.



5. Paskatinimas už šaunų darbą©

SĖKMĖS!

Logopedė Rasa