

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS“

**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2018 – 2020 METAMS**

JONIŠKIS

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2018 – 2020 METAMS

I. ĮVADAS

Vaikų darželis „Vyturėlis“ yra biudžetinė Joniškio rajono savivaldybės įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ strateginis planas nusako įstaigos strategines kryptis, tikslus, laukiamus rezultatus. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, siekiama ugdymo(si) kokybės, tęstinumo ir prieinamumo, pedagogų, tėvų bei socialinių partnerių pastangų sutelktumo, kompetencijų tobulinimo. Rengiant strateginį planą vadovautasi viešumo, atvirumo, demokratiškumo, pasitikėjimo, objektyvumo, nuoseklumo principais.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2018 - 2020 metais, bus telkiama vaikų darželio „Vyturėlis“ bendruomenė ir reikalingi resursai.

Rengiant strateginį planą vadovautasi Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017–2019 metų strateginio veiklos plano nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Joniškio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2014–2020 metams, vaikų darželio „Vyturėlis“ nuostatais, darželio bendruomenės pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi. Rengiant strateginį veiklos planą atsižvelgta į vaikų darželio vykdomą veiklą bei turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius bei lūkesčius.

Vaikų darželis „Vyturėlis“ ugdymą organizuoja pagal 2007 metais įstaigos pedagogų parengtą, 2016 metais pakoreguotą Ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Sveikatos stiprinimo programą 2015 – 2019 metams, tarptautinę programą „Zipio draugai“, kitus trumpalaikius ugdymo projektus.

Joniškio vaikų darželis „Vyturėlis“ yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Gauti asignavimai naudojami darbo užmokesčiui išmokėti, socialiniam draudimui, išlaidoms už prekes ir paslaugas, aprangai ir patalynei, spaudiniams, transportui, kvalifikacijos kėlimui, ilgalaikio turto remontui. Kiti finansavimo šaltiniai yra labdara ir 2% parama.

II. ĮSTAIGOS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ POLITINIAI-TEISINIAI VEIKSNIAI

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymais, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymu, Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu.

Joniškio vaikų darželis „Vyturėlis“ vadovaujasi vietos savivaldos institucijų ir įstaigų sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir kitais teisės aktais, vaikų darželio „Vyturėlis“ nuostatais, darbuotojų pareigybių

aprašais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, paramos gavėjo statusu ir kitais teisiniais dokumentais. Įstaigos veiklą neigiamai įtakoja dažni įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

Mokyklos veiklą įtakoja galimybė pasinaudoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama, galimybė dalyvauti šalies bei Joniškio rajono savivaldybės finansuojamuose projektuose. Itin pozityviai įstaigos veiklą įtakoja mokinio krepšelio įvedimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programų įgyvendinimui.

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai įtakoja darželio veiklą. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms investicijos vis dar nepakankamos. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinka darželio materialinė bazė, trūksta lėšų modernioms, šiuolaikiškoms, higienos reikalavimus atitinkančioms ugdymo priemonėms.

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

Mažėjantis gyventojų skaičius šalyje bei rajone kol kas neįtakoja įstaigos veiklos, kiekvienais mokslo metais sukomplektuojamos visos grupės su maksimaliu vaikų skaičiumi (150 ugdytinių). Žymiai padidėjęs socialiai remtinų šeimų skaičius, daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mažai uždirbančių šeimų vaikai gauna nemokamą maitinimą. Nerimą kelia vaikų sveikatos rodikliai: dėl dažnų ligų vaikai nelanko ikimokyklinės įstaigos, daugėja vaikų, kuriems reikalinga ne tik logopedo, bet ir specialaus pedagogo bei psichologo pagalba.

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

Įstaiga aprūpinta kompiuterine įranga. Įrengtas metodinis kabinetas, kuriame yra trys kompiuteriai, kopijavimo aparatas, stacionari multimedija, interaktyvi lenta, nuolatinis interneto ryšys. Visose grupėse įrengta interneto prieiga, grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, todėl pedagogai turi galimybę naudotis informacinėmis technologijomis ugdymo proceso metu. Kompiuterizuoti visi įstaigos administracijos kabinetai, kaupiama duomenų bazė, sukurta ir atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.

ŽMONIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Joniškio vaikų darželyje „Vyturėlis“ komplektuojamos 8 grupės: 2 – ankstyvojo ugdymo; 4 - ikimokyklinio ugdymo; 2 - priešmokyklinio ugdymo. Darželį gali lankyti 150 vaikų.

Vaikų darželyje patvirtinti 36,5 etatai, finansuojami iš aplinkos lėšų ir 3 etatai – iš mokinio krepšelio. Įstaigoje dirba 18 pedagogų, iš jų : 14 auklėtojų, 1 muzikos mokytojas, 2 - logopedai - spec. pedagogai, 1 psichologas. Pedagogai įgiję šias kvalifikacines kategorijas: metodininko – 5, vyresniojo auklėtojo – 11, vyresniojo muzikos mokytojo – 1, psichologo – 1. Darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi aukštąjį išsilavinimą, II vadybinę kategoriją. Įstaigoje dirba 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

PLANAVIMO SISTEMA

Įstaigos veikla planuojama rengiant 3 metų strateginį planą, metinę veiklos programą. Šiuos dokumentus rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdymo procesas planuojamas rengiant

vienerių mokslo metų ugdymo planus, kūrybinių grupių veiklos planus. Įstaigoje rengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa trims metams.

FINANSINAI IŠTEKLIAI

Įstaigos lėšas sudaro: savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, specialiosios programos lėšos, labdaros ir paramos lėšos, programų, projektų lėšos. Planuojamų lėšų sąmatų projektai rengiami kasmet pagal Joniškio rajono savivaldybės pateiktus reikalavimus ir tvirtinama savivaldybės tarybos sprendimu.

PRIEŽIŪROS SISTEMA

Vidaus priežiūra vykdoma pagal metinėje veiklos programoje parengtą planą. Ugdymo proceso priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kitą priežiūrą vykdo direktorius ir administracijos darbuotojai. Įstaigos ūkinės – finansinės veiklos priežiūrą vykdo direktorius, įstaigos darbo taryba. Pedagogai atlieka veiklos įsivertinimą, savianalizę.

Išorinį įstaigos vertinimą vykdo Joniškio rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Finansinės veiklos kontrolę, kitą priežiūrą vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir kitos Joniškio rajono savivaldybės institucijos.

STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Kūrybingi, tobulėjantys ir nuolat keliantys kvalifikaciją pedagogai.	Lėšų trūkumas šiuolaikiškų, higienos reikalavimus atitinkančių priemonių įsigijimui.
Sudarytos sąlygos visapusiškam vaikų ugdymui (si).	Trūksta auklėtojų padėjėjų grupėse.
Įvairios ugdymo formos ir būdais, renginiai, papildomo ugdymo būreliai - vaikų saviraiškos ugdymui.	Trūksta lauko inventoriaus, medinių įrengimų, priemonių, skatinančių vaikų fizinį aktyvumą.
Profesionalios pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Trūksta patalpų specialistams.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Neformaliojo ugdymo paslaugų (šokių, krepšinio būreliai) plėtojimas.	Per didelis vaikų skaičius grupėse.
Sisteminis pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Blogėjanti vaikų sveikata, į darželį vedami sergantys vaikai.
Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, sąlygos idėjų įgyvendinimui.	Nesaugi darželio aplinka dėl kitos įstaigos toje pačioje teritorijoje. Patalpų specialistams trūkumas.
Tinkamos sąlygos įvairiai veiklai, visapusiškam vaiko ugdymui (si).	

VIZIJA

Saugi, atvira partnerystei ir pokyčiams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, nuolat tobulinanti ugdymo (si) sąlygas ir teikianti vaikui ir šeimai kokybišką ugdymą.

MISIJA

Vaikų darželis „Vyturėlis“ – ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias šiuolaikinės visuomenės poreikius.

FILOSOFIJA

Kiekvienas vaikas – asmenybė. Darželio bendruomenė sutelkta į vaiko prigimtinių galių atskleidimą, sveikatos saugojimą, padedant vaikui suvokti save ir pažinti pasaulį.

MŪSŲ PRIORITETAI

1. Sveikas vaikas – veiklus, kūrybingas, laimingas.
2. Pedagogų/darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.
3. Moderni ir kokybiška ugdymo ir ugdymosi aplinka.

ĮSTAIGOS STRATEGIJOS TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo (si) proceso kokybę, pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams.
2. Tobulinti pedagogų/darbuotojų profesinę kvalifikaciją ir kompetenciją.
3. Gerinti įstaigos materialinę bazę, tobulinant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą.
4. Skatinti aktyvesnį ir konstruktyvesnį bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą.

ĮSTAIGOS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. **Strateginis tikslas – tobulinti ugdymo (si) proceso kokybę, pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams.**

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Lėšos
1.1. Tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.	1.1.1. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas. 1.1.2. Pedagogų kompetencijos kėlimas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais.	Vaiko pasiekimų aplankuose bus užfiksuoti individualūs vaiko pasiekimai. Ugdymo rezultatai bus aptarti kiekvienų mokslo metų pabaigoje. Pagerės ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kokybė. Pedagogai tobulins	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektiniai resursai, MK lėšos

	1.1.3 Abipusis tėvų – pedagogų vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	kvalifikaciją ir kompetenciją, gebės įgytas žinias taikyti praktinėje veikloje		
1.2. Tobulinti planavimą, ugdymo turinį pritaikant skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams.	1.2.1. Individualių ugdymo programų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių. 1.2.2. Ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėje aplinkoje, už įstaigos ribų. 1.2.3. Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo (si) procese. 1.2.4. Komandinis auklėtojų ir specialistų darbas, siekiant individualizuoti ugdymą. 1.2.5. Papildomo ugdymo veikla (šokių, krepšinio, dailės, dainavimo būreliai).	Teikiama kokybiška specialistų pagalba (logopedų, specialiojo pedagogo, psichologo) padės tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, vaikų pasiekimus, gebėjimus bus rengiamos pritaiktos programos vaikams. Patrauklesnis, kūrybiškesnis, įdomesnis ugdymo proceso organizavimas sudarys galimybę vaikų įgūdžių, gebėjimų formavimui, vaikų saviraiškai, meninio ugdymo, sveikatos stiprinimo kompetencijų ugdymui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektiniai resursai, MK lėšos

2. Strateginis tikslas – tobulinti pedagogų/darbuotojų profesinę kvalifikaciją ir kompetenciją.

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Lėšos
2.1. Sudaryti sąlygas darželio darbuotojams tobulinti/kelti kvalifikaciją ir kompetencijų raišką.	2.2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginių organizavimas. 2.2.2. Metodinių priemonių ruošimas ir gamyba. 2.2.3. Gerosios patirties sklaida, dalyvaujant rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio veikloje. 2.2.4. Mokymai darželio darbuotojams korupcijos	Pedagogai ir darželio darbuotojai seminarų, kursų, paskaitų metu patobulins kvalifikaciją ir kompetenciją, gebės įgytas žinias taikyti praktiškai, bus kūrybiškesni patys bei kūrybiškesnis ugdymo procesas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektiniai resursai, MK lėšos

	prevencijos, lyderystės, sveikatinimo ir kitais klausimais.			
2.2. Siekti profesionalumo, vertinimo ir įsivertinimo rezultatus panaudojant veiklos kokybei gerinti.	2.2.1. Pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos tobulinimas. 2.2.2. Ugdymo kokybės vertinimas. 2.2.3. Įstaigos aptarnaujančio personalo darbuotojų vertinimas. 2.2.4. Pedagogų veiklos reflektavimas, savianalizė.	Pedagogai įgis gebėjimų objektyviai vertinti savo ir kitų veiklą, priimti idėjas ir jas taikyti savo darbe. Įgis reflektavimo įgūdžių, gebės analizuoti savo darbą bei numatyti tobulintinas sritis. Padidės įstaigos darbuotojų motyvacija. Veiklos vertinimo pagrindu bus rengiami įstaigos strateginiai dokumentai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektiniai resursai, MK lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos

3. Strateginis tikslas – gerinti įstaigos materialinę bazę, tobulinant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą.

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Lėšos
3.1. Tęsti saugios, sveikos, judėjimą skatinančios aplinkos kūrimą lauke.	3.1.1. “Basų kojų“ takelio (netaisyklingai laikysenai, plokščiapėdystės profilaktikai) įrengimas. 3.1.2. Lauko žaidimų aikštelių, edukacinių aplinkų papildymas mediniais įrenginiais. 3.1.3. Priemonių organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai, judėjimo skatinimui įsigijimas (sporto salėje, lauke). 3.1.4. Futbolo vartų ir aikštyno įrengimas. 3.1.5. Edukacinių lauko erdvių skatinančių lavinti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą įrengimas (piešti, stebėti, tyrinėti, konstruoti).	Darželio erdvės bus pritaikomos ugdymo poreikiams, bus vykdoma įvairesnė ugdymoji, tiriamoji veikla, vaikai tobulins įvairias kompetencijas. Įsigytos šiuolaikinės, kokybiškos ugdymo priemonės padės užtikrinti sąlygas įvairiapusiam vaiko ugdymui (si). Lauko aikštelės bus papildytos mediniais įrengimais, priemonėmis, bus sudarytos sąlygos vaikų kūrybiškumui, saviraiškos poreikių tenkinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Savivaldybės biudžeto lėšos, Rėmėjų lėšos
3.2. Sudaryti	3.2.1. Grupių sveikatos ugdymo	Bus ugdoma sveikatos	Direktorius,	Intelektiniai

<p>sąlygas sveikatos stiprinimo ir ekologinių idėjų sklaidai.</p>	<p>ir ekologinių projektų vykdymas.</p> <p>3.2.2. Korekcinės pagalbos teikimas vaikams, turintiems sveikatos sutrikimų (netaisyklinga laikysena, plokščiapėdystė)</p> <p>3.2.4. Ekologinių įgūdžių formavimas ugdomojoje veikloje.</p> <p>3.2.5. Dalyvavimas rajono savivaldybės organizuojamose akcijose, konkursuose, projektuose.</p> <p>3.2.6. Sporto inventoriaus papildymas salėje moderniomis priemonėmis.</p>	<p>saugojimo kompetencija, užkertamas kelias smurtui, patyčioms, žalingiems įpročiams. Ugdytiniams bus teikiama specialistų pagalba. Vaikai pajus atsakomybės jausmą už save ir gyvąją gamtą. Ekologinės žinios ir įgūdžiai padės geriau pažinti mus supančią aplinką ir saugoti ją.</p>	<p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, masažistas</p>	<p>resursai, MK lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos</p>
<p>3.3. Turtinti ugdomąją aplinką, atitinkančią saugumo ir higienos reikalavimus.</p>	<p>3.3.1. Trijų auklėtojų padėjėjų įdarbinimas grupėse.</p> <p>3.3.2. Interaktyvių lentų įsigijimas grupėms.</p> <p>3.3.3. Darželio šildymo sistemos renovacija.</p> <p>3.3.4. Grupių virtuvėlių patalpų remontas.</p> <p>3.3.5. Vaikų drabužių spintelių įsigijimas.</p> <p>3.3.6. Patalynės komplektų vaikams įsigijimas.</p> <p>3.3.7. Kasmetinis remontas, pasiruošiant naujiems mokslo metams.</p>	<p>Pertvarkius auklėtojų padėjėjų etatus, pagerės higieninių sąlygų užtikrinimas grupėse. Kiekvienoje grupėje dirbs auklėtojos padėjėja, tai leis efektyviau organizuoti ugdomąjį procesą. Atlikus kasmetinį grupių remontą, bus užtikrinami higienos normų reikalavimai, kuriama saugi, sveika, estetiška ugdymo (si) aplinka.</p>	<p>Direktorius, ūkvedys</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos, 2% paramos lėšos</p>

4. Strateginis tikslas – skatinti aktyvesnį ir konstruktyvesnį įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Lėšos
<p>4.1. Plėtoti šeimos ir pedagogų sąveiką, siekiant</p>	<p>4.1.1. Įvairių formų ir būdų paieška ir taikymas, siekiant įtraukti šeimas į ugdomąją veiklą.</p>	<p>Ugdytinių tėvai reguliariai bus supažindinami su darželio ugdomąja veikla. Informaciniuose stenduose,</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,</p>	<p>Intelektiniai resursai, MK lėšos, savivaldybės</p>

užtikrinti partnerystės veiksmingumą.	<p>4.1.2. Bendri šeimos ir darželio bendruomenės renginiai, ekskursijos, grupių projektinė veikla.</p> <p>4.1.3. Švietėjiškas darbas taikant įvairias formas ir būdus (paskaitos, seminarai, pokalbiai).</p> <p>4.1.4. Anketinė tėvų apklausa, siekiant sužinoti jų požiūrį, nuomonę, lūkesčius vaikų ugdymo klausimais.</p> <p>4.1.5. Tėvų informavimas apie vaikų ugdymą įstaigoje internetinėje svetainėje, grupių informaciniuose stenduose.</p>	internetinėje svetainėje pateikiama aktualiausia informacija apie vykusių renginius, kitus svarbius vaikų ugdymo klausimus. Įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos leis pasiekti gilesnį abipusį pažinimą, pagerės ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kokybę.	pedagogai	biudžeto lėšos
4.2. Plėsti ryšius su rajono ir šalies pedagogais, socialiniais partneriais.	<p>4.2.1. Bendradarbiavimas su rajono, šalies ikimokyklinių įstaigų pedagogais, pradinių klasių mokytojais.</p> <p>4.2.2. Dalyvavimas tarptautinių partnerių renginiuose, projektuose.</p> <p>4.2.3. Dalyvavimas rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojamose akcijose, konkursuose.</p> <p>4.2.4. Bendradarbiavimas su ŠRATC, ATC, ekologinio centro atstovais.</p> <p>4.2.5. Ryšių su meno mokykla, kultūros įstaigomis palaikymas.</p> <p>4.2.6. Dalyvavimas asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.</p> <p>4.2.7. Bendradarbiavimas su Jonišio PPT, PSPC.</p>	<p>Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, tobulės profesinės kompetencijos, gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>Plėsis įstaigos sociokultūriniai ryšiai, pedagogai taps kūrybiškesni, atviresni naujoms idėjoms, kaitai.</p> <p>Plėsis ryšiai su mokyklomis, vyks bendri renginiai su pradinių klasių mokiniais ir mokytojais, bus kartu aptariami vaikų pažangos ir pasiekimų, adaptacijos klausimai.</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, bendruomenė	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos
4.3. Stiprinti įstaigos savivaldos iniciatyvas, ieškant įvairesnių galimybių ir	<p>4.3.1. Įstaigos darbuotojų komandinis darbas, pagrįstas iniciatyvumu ir tolerancija.</p> <p>4.3.2. Įstaigos tradicijų puoselėjimas (išvykos, darbuotojų šventės, jubiliejai).</p> <p>4.3.3. Aktyvi savivaldos</p>	Aktyvi darbo taryba, teikianti pasiūlymus, pritarianti įstaigos veiklos siekiams, stiprinanti bendruomenės solidarumą, siekiant gerinti įstaigos mikroklimatą. Vyraus	Bendruomenė	Intelektiniai resursai

kaitos.	institucijų veikla (darbo taryba, tėvų aktyvas, darbo grupės).	bendruomenės narių pagarba, pasitikėjimas vienu kitais, gerės komandinis darbas.		
---------	--	--	--	--

STRATEGINIO PLANO PRIEŽIŪROS PROCESAS

1. Darbo grupė, sudaryta direktoriaus įsakymu, parengusi strateginį planą, mokslo metų pabaigoje atlieka strateginio plano priežiūrą (vertinimą). Pagal grupės parengtas išvadas jis koreguojamas.
2. Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais mokyklos bendruomenė supažindinama kasmet mokslo metų pradžioje.
3. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdomui stebi ir įvertina, kaip įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir priemones, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar veikla yra efektyvi.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

Tikslas			
Uždaviniai	Priemonės	Priemonių įgyvendinimo rezultatas	Įgyvendinimo data

PRITARTA
 Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“
 Darželio tarybos
 2018 m. sausio 10 d.
 Protokolo Nr. 3