PATVIRTINTA
Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ direktoriaus
2022 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-9

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I. TIKSLAS

Rūpintis saugios, palankios bei aktyvinančios vaiko ugdymą(-si) aplinkos kūrimu, švietimo programų pritaikymu ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti ir koordinuoti kokybišką švietimo pagalbą, prevencinę veiklą.

II. UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
2. Koordinuoti tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių, kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencinių programų vykdymą.
3. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir vertybes, dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pedagogus vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
5. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje.
6. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2022 metams.	Sausio mėn.	VGK nariai
1.2	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius ir pasitarimus.	2 kartus per metus Esant poreikiui	D. Marcinkienė
1.3	Vaikų emocijų, elgesio ir kt. problemos.	Esant poreikiui	Grupių pedagogai I. Lukšaitė-Samaitienė
1.4	Koordinuojamų prevencinių sričių vykdymo analizė ir atsiskaitymas.	Sausio, birželio mėn.	VGK nariai
1.5	Vaikų adaptacija darželyje.	Lapkričio mėn.	Grupių pedagogai I. Lukšaitė-Samaitienė
1.6	Vaiko gerovės komisijos veiklos 2022 m. ataskaita.	Gruodžio mėn.	D. Marcinkienė
1.7.	Bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, policija, kitomis, specialiųjų poreikių turinčių vaikų interesais besirūpinančiomis, įstaigomis, socialiniais partneriais.	Esant reikalui	D. Marcinkienė
1.8.	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose prevencijos, vaiko gerovės klausimais.	Visus metus	VGK nariai
2. ĮTRAUKUSIS (SPECIALUSIS) UGDYMAS			
2.1	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų	Sausis, rugsėjis	R. Buiko,

	pirminis vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas.		L. Paulauskienė
2.2	Duomenų apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus pateikimas apskaitai.	Sausis, rugsėjis	R. Buiko, L. Paulauskienė
2.3	Pirminis ir pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimas Joniškio PPT.	Esant reikalui	R. Buiko, L. Paulauskienė, I. Lukšaitė-Samaitienė, Grupių pedagogai
2.4	Pedagogų ir specialistų parengtų pritaikytų ugdymo programų ir (ar) individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aptarimas ir suderinimas.	Sausis, rugsėjis	R. Buiko, L. Paulauskienė, I. Lukšaitė-Samaitienė, Grupių pedagogai
2.5	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų aptarimas ir vertinimas, tolimesnių ugdymo tikslų numatymas.	2 kartus per metus	R. Buiko, L. Paulauskienė Grupių pedagogai
2.6	Pedagogų dalyvavimas posėdžiuose, svarstant vaiko ugdymosi sunkumus.	Esant reikalui	Grupių pedagogai
2.7	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas.	Visus metus	Grupių pedagogai
2.8	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais įveikiant vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Visus metus	R. Buiko L. Paulauskienė Grupių pedagogai
2.9	Dalyvavimas visuotiniuose, grupių tėvų susirinkimuose, informacijos, rekomendacijų teikimas apie specialųjį (bei kalbos) ugdymą ir vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.	Pagal poreikį	R. Buiko L. Paulauskienė I. Lukšaitė-Samaitienė
2.10	Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas.	Nuolat	R. Buiko L. Paulauskienė
3. PREVENCINĖ VEIKLA SOCIALINIS EMOCINIS UGDYMAS			
3.1	Koordinuoti „Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje tvarkos“ vykdymą.	Visus metus	Ieva Karbauskienė
3.2	Koordinuoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos įgyvendinimą.	Visus metus	Ieva Karbauskienė
3.3.	Plėtoti sveiką gyvenseną ir stiprinti mokinių sveikatos įgūdžius ugdymo įstaigose. Burnos higienos, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, psichinės sveikatos, traumų ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos organizavimas tikslinėse grupėse.	Visus metus	Ieva Karbauskienė
3.4.	Koordinuoti socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimą.	Visus metus	K. Pranckaitytė A. Šilkienė
3.5.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių“, ir „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“ programas integruojant į ugdomąją veiklą.	Visus metus	Pedagogai

3.6.	Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuojamuose sveikatingumo projektuose.	Visus metus	V. Norvaišienė
3.7.	Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programų „Zipio draugai“ ir „Kimochio“ įgyvendinimas.	Visus metus	A.Šilkienė K. Pranckaitytė
3.8.	Savaitė be patyčių „Kuriu pasaulį be patyčių“.	Kovo mėn.	K. Pranckaitytė A. Šilkienė
3.9.	Renginys, skirtas Kalbos dienai „Žodis, kalba ir knyga-visada šalia“.	Gegužės mėn.	R. Buiko
3.10.	Animacinių filmukų smurto ir patyčių, alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos tema žiūrėjimas, knygelių skaitymas ir aptarimai.	Pagal temas	K. Pranckaitytė A. Šilkienė Grupių pedagogai
4. KRIZIŲ VALDYMAS			
4.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, valdymo ir įveikimo plano parengimas.	Susidarius krizinei situacijai	D. Marcinkienė
4.2.	Krizės paveiktų asmenų grupių, turimų psichologinės pagalbos resursų įvertinimas bei kreipimasis į Joniškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos psichologus.	Susidarius krizinei situacijai	R. Buiko
4.3.	Informacijos parengimas ir darželio bendruomenės/žiniasklaidos informavimas apie krizę.	Susidarius krizinei situacijai	V. Norvaišienė
4.4.	Civilinės saugos, greitosios medicinos pagalbos priemonių užtikrinimas, reikiamų tarnybų informavimas.	Susidarius krizinei situacijai ir esant reikalui	A.Kamanderienė
4.5.	Kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo klausimais.	Pagal galimybes	Krizių valdymo komanda
5. TIRIAMOJI VEIKLA			
5.1.	Tyrimas „Tėvų lūkesčiai“ siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę vaikų ugdymo klausimais.	Lapkričio mėn.	V. Norvaišienė L. Černauskienė
7. BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS PREVENCINIAIS, VAIKO GEROVĖS KLAUSIMAIS			
6.1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių refleksija, dalinimasis gerąja patirtimi su darželio ar kitų švietimo įstaigų pedagogėmis, švietimo pagalbos specialistėmis.	Visus metus	VGK nariai
6.2.	Darželio bendruomenės supažindinimas su naujais dokumentais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą bei prevencinę veiklą.	Nuolat	R. Buiko L. Paulauskienė
7. TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS			
7.1.	Bendradarbiavimas su Joniškio PPT specialistais, Joniškio savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis.	Esant reikalui	D. Marcinkienė R. Buiko

7.2.	Bendradarbiavimas su darželio savivaldos institucijomis.	Esant reikalui	D. Marcinkienė R. Buiko
7.3.	Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, rajono specialiųjų pedagogų metodiniu būreliu.	Esant reikalui	R. Buiko