

## JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### DIREKTORĖS DAINOS MARCINKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

#### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

LDBD-DA-11 Nr. (E.14) 11F-33  
Joniškis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ 2021-2025 metų strateginiu ir 2022 metų veiklos planais.

Ikimokyklinis ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis įstaigos pedagogų sukurta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“ ir Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas vadovaujantis 2022 metais atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir kompetencijų raidos aprašu, metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“. Motyvuoti, kompetentingi, atsakingi pedagogai užtikrino tinkamą 25 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimą mokyklai. Ugdomosios veiklos planavimas, kasmetinis vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, prisijungę tėveliai galėjo rasti informaciją apie vaikų veiklą, maitinimą darželyje. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba, rengiamos 4 pritaikytos programos, atitinkančios vaikų amžių bei individualius gebėjimus. Specialistų konsultacijos tėvams suteikė praktinių žinių vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais. Vaikai turėjo galimybę pasirinkti ir pagal pomėgius lankyti neformaliojo ugdymo būrelius. Patrauklesnis, kūrybiškesnis, įdomesnis ugdymo proceso organizavimas sudarė galimybę vaikų įgūdžių, gebėjimų formavimui, vaikų saviraiškos, meninio ugdymo lavinimui. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo integruojamos ir įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimochis“), kurios padėjo vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Darželyje visiems vaikams buvo kuriama draugiška, atvira, emociškai saugi aplinka, skatinanti veikti kartu. Tolerancija, bendruomeniškumas, socialinis jautrumas suteikė vaikams saugumo, pasitikėjimo savimi ir aplinkiniais jausmą. Dalyvavimas įvairiuose projektuose ir akcijose užtikrino socialinių emocijų ir pažintinių gebėjimų ugdymą, padėjo apsaugoti nuo smurto ir patyčių. Vaikai kartu su pedagogais dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, akcijose, edukacinėse išvykose. Sėkmingai įgyvendino sveikatos stiprinimo programos išsikeltus tikslus, aktyviai dalyvavo Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“, respublikiniuose projektuose LFF „Futboliukas“, akcijoje „Aš bėgu 2022“. Aktyvi sportinė veikla padėjo stiprinti vaikų sveikatą, judėjimo įgūdžius. Pedagogai dalinosi patirtimi su ikimokyklinio ugdymo pedagogų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariais. Vaikų darželio „Vyturėlis“ bendruomenė – tvari ir socialiai atsakinga bendruomenė. Dalyvavo Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje, gamtos švarinimo akcijoje „Darom 2022“, tarptautiniame projekte „Mes rūšiuojam“, projekte „Kuriame Lietuvą“.

2022 metais vaikams grupėse ir lauke buvo kuriama saugi, funkcionali ugdymo (si) aplinka, kuri skatino aktyvumą, kūrybiškumą, žingeidumą, norą tyrinėti ir atrasti. Darželio lauko teritorijoje buvo sukurta 11 edukacinių erdvių. Vaikai žino, kokiuose nameliuose gyvena įvairūs paukščiai,

vabzdžiai. Stebi ir augina įvairias daržoves, uogas, vaisius, mato, kaip jų augimą veikia orų permainingos. Iš aplink augančių lauko gėlių, augalų, įvairios gamtinės medžiagos kuria nuostabius meno kurinius, tyrinėja, atlieka bandymus, eksperimentus. Basi bėgioja sukurtu pėdučių grūdinimui takeliu. Groja iš medžio ir bambukų sukurtais instrumentais. Žaidžia lauko parduotuvėse ir kavinėse. Savo emocijas skleidžia „Emocijų pievelėje“. Mažieji vaikai mokosi pažinti spalvas ir įvardyti emocijas spalvotų medinių kaladėlių pagalba, lavina pirštukus, vaizduotę, žaisdami prie sensorinės sienelės, lauko virtuvėlėje, aktyviai juda ir žaidžia edukacinėje erdvėje „Linksmasis traukinukas“. Smalsučių kiemelyje vaikai klausosi skaitomų pasakų, vaidina, atlieka įvairias ugdymo (si) užduotis. Didžiulė judėjimo erdvė skirta žaidimams, estafetėms, įvairiems judriems žaidimams. Visos bendruomenės pastangomis sukurtos edukacinės erdvės, jų funkcionalumas ir išbaigtumas buvo įvertintas aukščiausiais laimėjimais – vaikų darželis „Vyturėlis“ tapo rajoninio, respublikinio Mokyklų edukacinių erdvių 2022 konkursų nugalėtoju.

2022 metais vyko glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Jie noriai padėjo kurti lauko erdves, aktyviai dalyvavo tėvų tarybos susitikimuose, teikė idėjas vaikų ugdomajai veiklai organizuoti, domėjosi savo vaikų pasiekimais, diskutavo dėl maitinimo organizavimo, dalyvavo susirinkimuose, renginiuose, veiklose. Bendravimas vyko socialinių tinklų, elektroninio dienyno pagalba ir tiesiogiai kalbant. Nuoseklus ir aktyvus bendradarbiavimas vyko su visuomenės sveikatos biuro specialistais, kartu rūpinantis vaikų maitinimu ir mokant vaikus sveikai ir tvariai gyventi. Vyko bendri renginiai su mokyklų pradinių klasių mokytojomis, aptariant vaikų pažangos ir pasiekimų, adaptacijos klausimus. Buvo plėtojami ryšiai su įvairiomis institucijomis, vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su visais partneriais, palaikomi ryšiai su Latvijos darželiu „Piladzitis“. Pedagogų ir nepedagoginio personalo glaudus bendradarbiavimas padėjo pasiekti gerų rezultatų bendruose įstaigos pasiekimuose. Buvo atliktas organizacijos mikroklimato tyrimas. Darbuotojai dalyvavo bendruose renginiuose, vyko į išvykas, veiklos vertinimų ir pokalbių metu teikė pasiūlymus darželio veiklos ir mikroklimato gerinimui.

Pedagogai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, dalinosi gerąja darbo patirtimi rajoniniuose metodiniuose pasitarimuose, respublikinėse konferencijose. Mokytojų padėjėjai iš klausė 40 val. mokymus „Mokytojo padėjėjo veikla ugdymo procese“. Specialieji pedagogai įvaldė SCERTS metodiką darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Darželio darbuotojai tobulino kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalyvavo 40 valandų mokymuose dėl priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Bendradarbiaujant su Joniškio švietimo centru buvo įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaikų ugdymas (-sis) per patirtį lauko edukacinėse aplinkose ikimokyklinėje įstaigoje“, organizuotas patirtinis išvažiuojamasis seminaras į Radviliškio rajono Šeduvos lopšėlį – darželį, vyko tarptautinė konferencija „Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui (si)“, kurioje dalyvavo Latvijos ir Lietuvos respublikų ikimokyklinio ugdymo pedagogai. Į darželį pasisemti patirties dėl edukacinių erdvių kūrimo buvo atvykę pedagogai iš kitų miestų darželių. Visą informaciją apie vykstančias veiklas, renginius, pasiekimus galima rasti internetinėje svetainėje [www.vyturelisjoniskis.lt](http://www.vyturelisjoniskis.lt) arba socialiniame tinkle Facebook.

Darželis tapo jaunimo savanorius priimančia akredituota organizacija. Dalyvavo Joniškio rajono savivaldybės Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką programoje ir vasaros laikotarpiu buvo įdarbinę 3 jaunuolius iki 18 metų. Bendradarbiaujant su Joniškio savivaldybės administracija ir ieškant mažesnių išlaidų už elektros energiją, pasirašyta sutartis dėl elektros energijos kaupiklių įrengimo ant darželio stogo.

2022 metais pertvarkyta įstaigos valdymo struktūra, sumažintas aptarnaujančio personalo skaičius. Išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su bendruomene.

Strateginio ir veiklos planų nuoseklus įgyvendinimas gerino įstaigos įvaizdį, pasiekti rezultatai džiugino visą bendruomenę.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Siekti aukštesnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės.</p>	<p>Įtvirtinti priešmokyklinio ugdymo ankstinimo gaires.            Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ nuostatas.            Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes - visapusiškas ugdymo sąlygų sudarymas, pagalba vaikui ir šeimos nariams, individualus gabių vaikų gebėjimų ugdymas.            Taikyti patyriminį ugdymą netradicinėse erdvėse - STEAM klasės kūrimas, veikla netradicinėse aplinkose.            Išsiaiškinti tėvų nuomonę dėl vaikų ugdymo kokybės.</p>	<p>Pakeistas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas.            Į vaikų ugdymo programas integruotas socialinis emocinis ugdymas, sveikatos stiprinimas, ekologinis ugdymas.            Su spec. ugdymo vaikais dirba specialistų komanda (logopedas, spec. pedagogas, psichologas), parengtos pritaikytos programos.            Sukurta STEAM klasė, pedagogai veiklą organizuoja netradicinėje aplinkoje.            Atliktas ugdytinių tėvų tyrimas „Tėvų lūkesčiai“, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie vaikų ugdymą darželyje.</p>	<p>Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa nuo 2022-09-01.            Priešmokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos „Patirčių erdvės“.            Deleguoti pedagogai dalyvavo 40 val. mokymuose.            Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas.            Ikimokyklinio ugdymo veikloje naudojamos Nacionalinės švietimo agentūros parengtos rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“.            Į ugdymo programas integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.            Sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m. (2020-02-20 Nr. V-5).            Darželis dalyvauja EKO mokyklų tinkle.            Su specialiojo ugdymo vaikais dirbo stipri pedagogų komanda: logopedai, spec. pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas (vaikui).            Pritaikytos programos sukurtos 4 vaikams.            Pradėtas kurti STEAM kabinetas, kaupiamos reikalingos priemonės.            Lauke vaikų pažintinei ir patirtinei veiklai sukurta 11 erdvių.            Socialiniuose tinkluose sukurtuose tėvėlių grupėse, tėvų tarybos susitikimuose sužinota tėvėlių nuomonė apie ugdymo organizavimą darželyje. Pasiūlymai įtraukti į 2023 metų veiklos planą.            Ruošiasi įtraukiojo ugdymo galimybėms – visi mokytojų padėjėjai dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokytojo padėjėjo veikla ugdymo procese“.</p>
<p>1.2. Plėtoti edukacines erdves, sudaryti geresnes sąlygas patirtinei vaikų</p>	<p>Tęsti edukacinių erdvių kūrimą, išplėtimą, siekti efektyvesnio erdvių ir žaidimų aikštelių naudojimo galimybių,</p>	<p>Jau sukurtos erdvės papildytos naujomis priemonėmis, inventoriumi, sukurtos naujos erdvės.            Patirtinis ir įtraukis</p>	<p>Sukurta 11 edukacinių erdvių:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paukščiai – pažinkime juos.</li> <li>2. Žaidžiu ir atrandu.</li> <li>3. Meno studija.</li> <li>4. Linksmasis traukinukas.</li> </ol>

veiklai.	kurti geresnes sąlygas patirtinio ugdymo organizavimui. Dalyvauti respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse. Plėtoti aktyvų tėvų įsitraukimą į ugdymo erdvių papildymą įvairesnėmis veiklomis, priemonėmis.	ugdymas vyksta netradicinėje aplinkoje, kuri skatina vaikus domėtis, veikti, žaisti. Darželis dalyvauja respublikiniame edukacinių erdvių konkurse. Tėvai aktyviai padeda kurti lauko erdves ir įgyvendinti įvairias idėjas.	5. Žaliasis kampelis. 6. Augantis sodas. 7. Vabzdžių namelis. 8. Smalsučių kiemelis. 9. Skambantys medžiai. 10. Emocijų pievelė. 11. Sportuok ir žaisk. Darželio internetinėje svetainėje <a href="http://www.vyturėlisjoniskis.lt">www.vyturėlisjoniskis.lt</a> įkelta nauja skiltis – edukacinės erdvės – pateikta išsami informacija apie kiekvieną erdvę. Lauko erdves kūrė visa bendruomenė – darbuotojai, vaikai, tėvai. Mokyklų edukacinių erdvių 2022 konkurse rajone ir respublikoje tapome nugalėtojais. Prizai: Joniškio miesto medinis žemėlapis, Lietuvos Raudonoji knyga, Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų nugalėtojų lentelė, išvyka į Lenkijos, Vokietijos ir Čekijos botanikos sodus ir parkus, japoninė magnolija.
1.3. Stiprinti partnerystę, telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai, skatinti bendruomenės narių lyderystę.	Ugdyti vaikų pilietiškumą, kūrybiškumą, atvirumą. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, atskleisti vaikams įvairias ugdymo (si) galimybes, bendravimą ir bendradarbiavimą su kitų darželių, tautybių vaikais. Skatinti pedagogų dalijimąsi gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais respublikoje ir užsienyje.	Dalyvauti programos eTwinning veikloje. Organizuoti metodines dienas, rajoninius, respublikinius ir tarptautinius renginius, dalintis darbo patirtimi. Įtraukti ugdytinius į aktyvų bendradarbiavimą su kitų darželių, šalių vaikais. Organizuoti įtraukiojo ugdymo seminarus pedagogams ir auklėtojų padėjėjams. Siekti aktyvaus darbuotojų dalyvavimo lauko erdvių kūrimo procese. Įtraukti darbuotojus į	Vyko tarptautinė konferencija „Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui (si)“. Savo patirtimi dalinosi ir džiaugėsi mūsų pasiekimais pedagogai iš Latvijos ir Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Organizuoti renginiai Lietuvos nepriklausomybės šventėms. Pedagogai su vaikai dalyvavo kitų respublikos darželių organizuojamuose sveikatos ugdymo, ekologinių įgūdžių formavimo, muzikiniuose nuotoliniuose konkursuose, edukacijose. Prieškalėdiniu laikotarpiu vaikams pasakas skaitė tėveliai, močiutės, sesės, direktorė. Vaiko teisių apsaugos specialistai priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams pasakojo apie vaikų teises ir pareigas. Mokytojų dienos proga Mero padėkomis pasveikinti 2 pedagogai. Metų Mokytoja darželyje išrinkta logopedė, specialioji pedagogė Rasa Buiko. Organizuotos darbuotojų išvykos į Jelgavą ir Kauną. Darbuotojai palaikė darželį lankiusias ukrainietes – aukojo labdarai, kad įsigytų šiltesnių drabužių.

	<p>Skatinti darbuotojų lyderystę, iniciatyvumą, atvirumą pokyčiams, komandinį darbą. Stiprinti pedagogų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją, tobulinti asmenines kompetencijas</p>	<p>veiklos dokumentų, tvarkų kūrimo procesą.</p>	<p>Darželio darbuotojų komanda dalyvavo Joniškio rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų darbuotojų sporto žaidynėse. Miesto šventės eisenoje dalyvavo darbuotojai ir vaikai su tėveliais, pedagogai sukūrė mandalą „Ryto žiedas“.</p>
<p>1.4.Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias maitinimo organizavimo kontrolę įstaigoje, ir jas įgyvendinti.</p>	<p>Išsiaiškinti įstaigos vidaus kontrolės riziką maitinimo organizavimo ir vykdymo srityje, numatyti procedūras rizikos veiksniams šalinti ir maitinimo organizavimo veiklos gerinimui.</p>	<p>Atlikti maitinimo organizavimo įstaigoje vertinimą, įtraukiant visą bendruomenę, įvertinti maisto produktų pirkimo procedūras, kontroliuoti su tiekėjais sudarytas pirkimo sutartis, tinkamai tvarkyti maitinimo organizavimo dokumentaciją.</p>	<p>Darželio vaikų ir darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo (2020-09-16 V-26) 6,7, 10, 28, 47, 49 ir 51 punktai numato maitinimo organizavimo įstaigoje procedūras ir atsakomybę. 2022-10-06 V-35 tvarkos aprašas buvo pakeistas atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus. Bendradarbiaujant su Joniškio sveikatos biuru buvo sudaromi subalansuoti valgiaraščiai, kad vaikai kiekvieną dieną gautų visavertį maistą. Bendruomenės, pedagogų susirinkimų metu buvo aptariamas maitinimas, kalbama, ką vaikai mėgsta, ko reikėtų atsisakyti, derinama su sveikatos biuro mitybos specialiste. Tėvų tarybos posėdžių metu (2022-04-22, 2022-10-25) buvo dalintasi tėvėlių nuomone apie vaikų maitinimą. Jų nuomone darželyje vaikai gauna įvairaus maisto, daug vaisių ir daržovių, siūlė keletą pakeitimų, kurie aptarti su Mitybos specialiste. Maisto produktai vaikų maitinimui perkami vadovaujantis Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ supaprastintomis viešųjų pirkimų taisyklėmis ir Viešųjų pirkimų įstatymu. Ūkvedys koordinuoja sutarčių vykdymą, tikrina gaunamą produkciją, informuoja įstaigos administraciją apie nustatytus sutarčių vykdymo pažeidimus, bendrauja su tiekėjais, kontroliuoja pažeidimų pašalinimą. Vidaus kontrolės nustatyti trūkumai vykdant viešuosius pirkimus yra ištaisyti.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželiui suteikta jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija (2022-05-02 Nr. 16P-1.1-50(5.26))	Daugiau jaunuolių galės susipažinti su darbu ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, domėtis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesija.
3.2. Patvirtinti Lygių galimybių politikos ir Psichologinio saugumo užtikrinimo saugomo tvarkos aprašai (2022-11-28 V-44, V-45).	Bus užtikrintas darbuotojų psichologinis saugumas, psichologinio smurto ir mobingo prevencijos įgyvendinimas ir saugios darbo aplinkos kūrimas. Darbas organizuojamas taip, kad darbuotojų kolektyve būtų atstovaujamos visos visuomenės grupės ir kiekvienas darbuotojas jaustųsi gerbiamas bei galėtų visiškai panaudoti savo gebėjimus.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimus naudojantis IT, STEAM ugdymo (si) metodais.	Sudarytos galimybės vaikams aktyviai tyrinėti pasaulį, ugdytis eksperimentuojant ir konstruojant vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse; sukurta STEAM laboratorija.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicijuotas ugdytinių pažangos stebėjimas aplinkos pažinimo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos srityse.</li> <li>2. Vieną kartą per mėnesį organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos.</li> <li>3. Sukurta STEAM ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.</li> <li>4. Inicijuotos veiklos lauko edukacinėse erdvėse.</li> <li>5. Tobulintos profesinės kompetencijos STEAM srityje.</li> </ol>
8.2. Užtikrinti visiems vaikams įtraukijį ugdymą (si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, naudojant inovatyvias ugdymo (si) priemones.	Užtikrinama kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko individuali pažanga, telkiant specialistų komandą ir organizuojant tėvų švietimą bei konsultavimą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo (si) pažanga.</li> <li>2. Sukurtos erdvės grupėse specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.</li> <li>3. Tobulintos pedagogų ir mokytojų padėjėjų kompetencijos įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje.</li> <li>4. Organizautos konsultacijos ir pokalbiai tėvams.</li> </ol>
8.3. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.	Tobulintas netradicinių ugdymo būdų taikymas ugdymo (si) veikloje. Išplėtotas darželio pedagogų patirties sklaida rajono ugdymo įstaigų mokytojams, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizautos atviros veiklos darželio ir kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.</li> <li>2. Organizauta metodinė diena, skirta pasidalinti ugdymo įstaigos sėkmingai naudojamais metodais ir būdais.</li> <li>3. Dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose tarptautiniuose, projektuose, konferencijose, dalintasi gerąja darbo patirtimi.</li> <li>4. Organizuoti bendri renginiai su Latvijos Aucės darželiu „Piladzitis“.</li> <li>5. Tobulinta kvalifikacija platformoje Pedagogas.lt ir kituose mokymuose.</li> </ol>
8.4. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus,	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslenteje <a href="https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1">https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1</a></li> </ol>



skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Atsižvelgiant į metų veiklos plano pasiektus rezultatus ir rodiklius, siūlome darželio direktoriaus veiklą įvertinti gerai. Direktorė stengiasi kurti naujiems pokyčiams palankią aplinką. Didelį dėmesį skiria švietimo pagalbos teikimui specialiųjų poreikių vaikams. Bendruomenės narius nuolatos skatina tobulėti, kelti kvalifikaciją, yra atvira naujovėms ugdymo procese.

**Siūlymas:** Skatinti darbuotojus vadovaujantis darbo grupės parengtu tvarkos aprašu.

*Tarybos pirmaninkė*

(mokykloje / mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Rasa Bruko*  
(vardas ir pavardė)

*2023-02-07*  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*50% paaug*

*Vertinimui pernai ir nustatytam*

*Meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*[Parašas]*

*2023-02-15*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Maniškienė  
(parašas)

D. Maniškienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)