

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS DAINOS MARCINKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Joniškių vaikų darželio „Vyturėlis“ 2021-2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planų tikslus, buvo siekta šių uždavinių: užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant vaiko asmeninės pažangos; tenkinti vaiko poreikį pažinti aplinkinį pasaulį tyrinėjant, eksperimentuojant grupės ir lauko edukacinėse erdvėse, integruojant STEAM metodą; užtikrinti sėkmingą įtraukųjį ugdymą (si), atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, gebėjimus, tėvų lūkesčius; stiprinti fizinę, emocinę vaiko sveikatą plėtojant sveikos gyvensenos, ekologines nuostatas. Uždavinių įgyvendinimo buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę, stiprinant pasitikėjimą ir bendradarbiavimo kultūrą, visų bendruomenės narių susitelkimą bei susitarimą, atvirą komunikaciją ir gero mikroklimato stiprinimą. Ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“, Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, taikant Nacionalinės švietimo agentūros paruoštas rekomendacijas: ikimokyklinio ugdymo mokytojams - „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinio ugdymo mokytojams - „Patirčių erdvės“. Į šias programas buvo integruojamos saugos ir sveikatos, saugaus eismo, etnokultūros ugdymo, ekologijos, socializacijos temos, socialinio emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimochis“), kurios padėjo vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Vaiko pažangos vertinimas buvo grindžiamas konkretaus ugdytinio asmenybės pažinimu bei ugdymo (-si) poreikių pripažinimu. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo įvairinant ir praplečiant ugdymo turinį, organizuojant ugdomąją veiklą, dalyvaujant renginiuose, išvykose.

Siekiant tenkinti vaikų poreikį pažinti aplinką per stebėjimus ir tyrinėjimus, grupės papildytos interaktyviomis priemonėmis (interaktyvūs ekranai, planšetės, mobilūs telefonai), STEAM kampelis ir grupės papildyti naujomis interaktyviomis ir ugdymo priemonėmis. Lauko erdvėse atsirado naujų veiklų (pupų pavėsinė, avily). Vaikams buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį, siekiama, kad jie jaustųsi saugiai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Mokytojai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose STEAM projektuose.

Darželio grupių ugdytiniai lankė neformaliojo ugdymo būrelius: gimnastikos, šokių, krepsinio, dailės, anglų kalbos, robotikos ir šachmatų.

2023 metais darželyje buvo ugdomi 143 vaikai, veikė 8 grupės. Mokyklai paruošėme 24 ugdytinius. Darželyje dirbo 40 darbuotojų: 19 pedagoginių darbuotojų ir 21 nepedagoginis darbuotojas. Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 41% įgiję mokytojo metodininko, 53% vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 6% mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Didelis dėmesys skiriamas darnios bendruomenės, puoselėjančios gamtosaugines ir sveikatai palankesnes idėjas, pagarbą žmogui ir gamtai, kūrimui, ugdymui bei puoselėjimui. Vykdyta ir įgyvendinta projektinė veikla, kurios dėka ugdomoji veikla tapo įvairesnė, pagerėjo ryšiai su tėvais. Darželio bendruomenė skatinta sveikai gyventi (sveikatinimo renginiai, dalyvauta respublikos sveikatą tausojančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, maitinimo

apklausa), saugoti ir tausoti gamtą ir jos išteklius (rūšiavimas, naujų lauko erdvių įrengimas, papildymas).

Siekiant užtikrinti įtraukujį ugdymą, darželio vaiko gerovės komisija rinko ir kaupė informaciją apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, teikė rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl šių vaikų ugdymo, bendradarbiavo su Joniškio rajono švietimo centro PPT. Kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo (Joniškio ŠC), socialinio pedagogo (Joniškio ŠC), mokytojo padėjėjo (vaikui) pagalba padėjo užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą. Visose grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai, sukurta ir įsigyta naujų ugdymo priemonių, pedagogai ir mokytojų padėjėjos tobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Buvo įdarbinti 2 mokytojų padėjėjai (vaikui). Specialistų paslaugos buvo teikiamos 84 ugdytiniais, iš jų 8 – didelių SUP, 12 – vidutinių SUP. Parengtos 3 pritaikytos programos.

Pedagogai dalyvavo rajono, respublikos akredituotų įstaigų ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kurios padėjo pasiekti ugdymo pažangą, išplėsti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, gilinti žinias apie įtraukujį ugdymą.

Buvo siekiama konstruktyvaus dialogo su tėvais, atsiliepiant į jų poreikius ir lūkesčius. Jie noriai įsijungė į STEAM veiklų organizavimą (moliūgų pjaustymas, meduolių kepimas, atvirukų kūrimas, dalyvavimas išvykose, renginiuose), aktyviai dalyvavo tėvų tarybos susitikimuose, teikė idėjas vaikų ugdomajai veiklai organizuoti, domėjosi savo vaikų pasiekimais, dalyvavo apklausoje dėl maitinimo organizavimo, teikė pasiūlymus, dalyvavo susirinkimuose, renginiuose, veiklose. Šeimų sporto šventėje dalyvavo visi šeimos nariai (vaikai, tėveliai, broliai, sesės, močiutės, seneliai). Atvirų durų dieną darželyje lankėsi tėveliai su vaikais, kurie dar tik planuoja atvesti vaikus, juos domino sąlygos, veikla, darbuotojai.

Joniškio rajono savivaldybės meras buvo susitikęs su darželio taryba ir grupių tėvų atstovais, kalbėjosi apie teikiamas paslaugas, iš klausė tėvų lūkesčius, džiaugėsi darželio vykdoma veikla.

Pedagogų ir nepedagoginio personalo glaudus bendradarbiavimas padėjo pasiekti gerų rezultatų įstaigos pasiekimuose. Darbuotojai dalyvavo bendruose renginiuose, vyko į išvykas, veiklos vertinimų ir pokalbių metu teikė pasiūlymus darželio veiklos ir mikroklimato gerinimui. Atliktas nepriklausomas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas. Dalyvavo 80% darželio darbuotojų. Vertinant bendrus psichosocialinių darbo aplinkos veiksnių rezultatus, darželio darbuotojai nėra įtakojami psichosocialinių rizikos veiksnių.

Joniškio rajono savivaldybės skirtos lėšos bendruomeninių iniciatyvų finansavimui tėvėlių sprendimu buvo panaudotos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti – už 2600 eurų buvo nupirktas lauko įrenginys vaikų išsvermei ugdyti. Parengti, laimėti ir įgyvendinti du savivaldybės finansuojami projektai: iš aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų gauta 3000 eurų, kurie panaudoti darželio atliekų surinkimo aikštei atnaujinti, iš visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos gauta 1800 eurų, kurie panaudoti darželio bendruomenės fiziniam aktyvumui gerinti.

Bendradarbiaujant su Jaunimo reikalų agentūra, darželis dalyvavo projekte „Jaunimo „profesijos pasimatavimas“, kurio tikslas moksleiviams išbandyti profesiją realioje darbo vietoje. Buvo įdarbinti 5 jaunuoliai besimokantys gimnazijoje, kurie „pasimatavo“ mokytojo padėjėjo profesiją.

Pasidalinimas darbo patirtimi ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimais vyko bendruose renginiuose su mokyklų pradinių klasių mokytojomis, aptariant vaikų pažangos ir pasiekimų, adaptacijos klausimus. Vyko susitikimai su Joniškio vaiko gerovės centro vadybininkėmis, dėl reikiamos ir galimos pagalbos šeimai. Medicinos darbuotojų dienos proga priešmokyklinio ugdymo vaikai sveikino Joniškio pirminės sveikatos priežiūros centro darbuotojus ir padovanojo pačių kurtą paveikslą. Buvo plėtojami ryšiai su įvairiomis institucijomis, vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su visais partneriais. Pavasarį Žagarės poilsio zonoje vyko draugiškas susitikimas su artimais partneriais iš Latvijos Aucės darželio „Piladzitis“. Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo Vyturėlio išmanių pedagogų organizuotoje sporto šventėje: abiejų darželių vaikai sportavo, žaidė žaidimus, pramogavo. Darželyje

svečiavosi pedagogai iš kitų rajono, respublikos darželių – sėmėsi patirties apie lauko erdvių kūrimą, džiaugėsi mūsų pasiekimais.

2023 metų pasiekimai:

- Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mes – gamtos draugai“ iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų (skirta 3000 eurų). Projekto lėšomis įrengta darželio atliekų surinkimo aikštelė.
- Parengtas ir įgyvendintas projektas „Fizinis aktyvumas darželyje – raktas į vaiko sėkmę“ iš Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (1800 eurų).
- Pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę – projektą „Mes mylime gamtą“ iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos 2024 metų biudžeto lėšų.
- Lietuvos vaikų ir moksleivių - liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ I ir II etapo nugalėtoja šešiametė ugdytinė ir ją paruošusi muzikos mokytoja dalyvavo Vilniaus rotušėje diplomantų apdovanojimo šventėje.
- Vaikų darželio „Vyturėlis“ mergaičių kvartetas, kurias ruošė muzikos mokytoja, dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalyje – konkurse „Gamos pėdutės“ ir tapo I vietos laureatėmis.
- Darželio bendruomenė įsijungė į nacionalinį projektą „Aktyvi mokykla“.
- Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas „Sveika mokykla“.
- Dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus“.
- Lietuvos EKO mokyklų tinklas.
- Ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“.
- Respublikinis projektas „Futboliukas“.
- Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
- Piliečių iniciatyvų projektas „Kuriamo Lietuva 2023“.
- Projektas „Žalioji palangė“.
- Tvarumo akcija „Tausojame gamtą“.
- Prezidentūros Kalėdinė akcija „Angelo sparnai“.
- Pasaulinė Dauno sindromo diena „Skirtingų kojinių diena“.
- Patyčių prevencija „Nesityčiok iš kitų, ir turėsi daug draugų“.
- Autizmo diena – kolektyvo žygis.
- Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:
Tauragės vaikų reabilitacijos centru-mokykla „Pušėlė“.
Šiaulių Rėkyvos progimnazija.

Strateginio ir veiklos planų nuoseklus įgyvendinimas gerino įstaigos įvaizdį, pasiekti rezultatai džiugino visą bendruomenę, telkė tolesniam ugdymo kokybės gerinimui ir saugios aplinkos kūrimui.

Visą informaciją apie vykstančias veiklas, renginius, pasiekimus galima rasti internetinėje svetainėje www.vyturelisjoniskis.lt arba socialiniame tinkle Facebook.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimus naudojantis IT, STEAM ugdymo (si) metodais.</p>	<p>Sudarytos galimybės vaikams aktyviai tyrinėti pasaulį, ugdytis eksperimentuojant ir konstruojant vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse; sukurta STEAM laboratorija.</p>	<p>1. Inicijuotas ugdytinių pažangos stebėjimas aplinkos pažinimo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos srityse. 2. Vieną kartą per mėnesį organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos. 3. Sukurta STEAM ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. 4. Inicijuotos veiklos lauko edukacinėse erdvėse. 5. Tobulintos profesinės kompetencijos STEAM srityje.</p>	<p>1. 80% ugdytinių buvo stebima, fiksuojami jų pasiekimai, aplinkos pažinimo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos veiklų metu. 2. Darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai bandymų, tyrinėjimų ir eksperimentų pagalba, tyrinėjo įvairius gamtos reiškinius, aplinką, juos fiksavo. 3. STEAM ilgalaikė kvalifikacijos programa „Patyriminis (STEAM) ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“ sukurta stiprinti ir įveikinti darželio bendruomenei teorines ir praktines žinias. 4. 50% ugdomųjų veiklų vyko lauko edukacinėse erdvėse. 5. 100% pedagogų tobulino profesines kompetencijas STEAM srityje (Pedagogas.lt, seminarai, projektinės veiklos STEAM darželiuose). 6. STEAM veiklos ir renginiai buvo viešinami darželio internetinėje svetainėje ir Facebook socialiniame tinkle. 7. Įkurtas STEAM priemonių kambarys, kuriame sukauptos įvairios priemonės skirtos eksperimentams, bandymams, tyrinėjimams.</p>
<p>1.2. . Užtikrinti visiems vaikams įtraukujį ugdymą (si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, naudojant</p>	<p>Užtikrinama kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko individuali</p>	<p>1. Užtikrinta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo (si) pažanga. 2. Sukurtos erdvės grupėse specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. 3. Tobulintos pedagogų ir</p>	<p>1. 30% SUP ugdytinių sutrikimai ištaisyti, 9,5% didelių sutrikimų ugdytiniams – nežymi pažanga, 14,3% - žymi pažanga. 2. Grupėse įrengti</p>

<p>inovatyvias ugdymo (si) priemones</p>	<p>pažanga, telkiant specialistų komandą ir organizuojant tėvų švietimą bei konsultavimą.</p>	<p>mokytojų padėjėjų kompetencijos įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje. 4. Organizuotos konsultacijos ir pokalbiai tėvams.</p>	<p>nusiramino kampeliai, įsigyta pasunkinta antklodė, stalo atitvaras, įvairios kortelės, pedagogų pagamintos priemonės. 3. Pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose, seminaruose, vedė atviras veiklas, kelių specialistų integruotas veiklas. 4. 65% SUP vaikų tėveliams specialistai teikė konsultacijas, aktyviai bendravo, ieškojo bendrų sprendimų ugdant ir lavinant vaikus (susitikimai, susirašinėjimas, anketos, metodinė literatūra).</p>
<p>1.3. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.</p>	<p>Tobulintas netradicinių ugdymo būdų taikymas ugdymo (si) veikloje. Išplėtota darželio pedagogų patirties sklaida rajono ugdymo įstaigų mokytojams, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Tobulintas netradicinių ugdymo būdų taikymas ugdymo (si) veikloje. Išplėtota darželio pedagogų patirties sklaida rajono ugdymo įstaigų mokytojams, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Pedagogai skatinti skleisti gerą savo darbo patirtį, aktyviai dalyvauti rajono, respublikos pedagogų organizuojamuose renginiuose. 2. Atliktas nepriklausomas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas. 3. Inicijuotas šachmatų būrelis priešmokyklinio amžiaus vaikams (savanorystės pagrindais). 4. Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys. 5. Įrengta nauja lauko erdvė „Pupų pavėsinė“. 6. Pasveikinti Jonišio PSCP darbuotojai su Medicinos darbuotojų diena.</p>
<p>1.4. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu, sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant</p>	<p>100%</p>	<p>Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslentėje https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1</p>	<p>Darželis, atlikdamas viešuosius pirkimus, sudarydamas sutartis, vadovavosi LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimu Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“. Visų pirkimų vertė ir skaičius 2023 metais 100% buvo žalieji pirkimai.</p>

pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“).			
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželis įsijungė į nacionalinį projektą Aktyvi mokykla	Visa darželio bendruomenė dalyvavo įvairiuose sportiniuose renginiuose, tobulės pedagogai.
3.2. Vaikų maitinimo organizavimas	Priešmokyklinių ugdymo ugdytiniais įdiegtas dalinis švediškas stalas (vaikai patys pasirenka mėgstamas daržoves iš pasiūlyto asortimento). Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų maitinimo darželyje.
3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Tauragės vaikų reabilitacijos centru - mokykla „Pušėlė“, Šiaulių Rėkyvos progimnazijos ikimokykliniu skyriu.
3.4. STEAM ugdymo inovacijų diegimas	Mano iniciatyva įsigytos dvi inovatyvioms lentos, planšetės ir mobilūs telefonai visoms grupėms.
3.5. Organizuota naujų darbuotojų atranka.	Skelbti 3 konkursai mokytojo padėjėjo (vaikui) pareigybėms užimti. Priimti jauni darbuotojai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinę kompetenciją: bendravimo ir informavimo; švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)