

PATVIRTINTA

Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ direktoriaus
2026 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V- 2

**JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

JONIŠKIS

TRUMPA PRAEJUSIŲ MOKSLO METŲ ANALIZĖ

Vaikų darželio „Vyturėlis“ veikla 2025 metais buvo vykdoma vadovaujantis patvirtintais, veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Mokykloje buvo ugdomi 138 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, veikė 8 ugdymo grupės. Pedagogai siekė geresnės ugdymo kokybės, plėtojant inovatyvų, visuminį ir patirtinį vaikų ugdymą (si), užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

Buvo įgyvendinami šie uždaviniai:

- Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant ugdymo turinio inovacijas.
- Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą, siekiant vaiko asmeninės ūgties.
- Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus gerinant švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo bei ekologines nuostatas.
- Bendruomenės narių profesinių kompetencijų stiprinimas.

Visi įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Sėkmingai atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Joniškio rajono savivaldybės mero 2025 m. gegužės 19 d. potvarkiu Nr. M-232.

Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos. Vaikų pasiekimų gerinimui pedagogai ugdymojoje veikloje taikė STEAM idėjas, skaitmenines technologijas: planšetes, interaktyvias lentas, organizavo įdomias, tikslingas, patyrimines, šiuolaikiškas veiklas, papildytas metodinėmis rekomendacijomis: ikimokyklinėse grupėse „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinėse grupėse – „Patirčių erdvės“.

Ugdymo procese taip pat įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, tarptautinė programa „Zipio draugai“, socialinių–emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“, įvairios socialinės akcijos. Specialioji pedagogė, meninio ugdymo mokytoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja įsijungė į tarptautinį eTwinning projektą „Per Europą, per emocijas“.

Tenkinant vaikų saviraiškos poreikį ir atliepiant tėvų lūkesčius darželyje buvo vykdomas neformalus ugdymas. Vaikai lankė gimnastikos, šokių, dailės, krepšinio, robotikos būrelius.

Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinius ir dalyvavo konkursuose:

- XI Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis 2025“, Vidurio ir Šiaurės Aukštaitijos regioninis ratas Panevėžyje. Darželį atstovavo ir Joniškio krašto dainas dainavo Iglė Tamošiūnaitė.
- Rajoninio Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I – asis etapas. Komisijos sprendimu mūsų darželio penkiametė dainininkė Miglė Pranciulytė darželiui atstovaus Radviliškyje, kur vyks II – asis etapas.

- II Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti.

Dalyvavimas įvairiuose konkursuose, festivaliuose suteikė galimybę ugdyti vaikų meninius, socialinius – emocinius gebėjimus.

Kasmet organizuojamas renginys, skirtas Lietuvių kalbos dienai, kuris vyksta laikotarpiu nuo vasario 16-os iki kovo 11-os. 2025 metais „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikai kartu su meninio ugdymo mokytoja bei logopede paruošė spektaklį pagal lietuvių liaudies pasaką „Kabakšt kabaldakšt“. Kitas spektaklis buvo skirtas Šeimos šventei– vaikų tėveliai ir pedagogai vaidino vaikams ir visai darželio bendruomenei. Vaidinimo „Vilkas ir septyni ožiukai“ sumanytojos mokytojos R. Buiko ir I. Buožiuvienė. Šis renginys ne tik pralinksmino visus susirinkusius, bet ir parodė, kiek meilės ir pastangų tėvai skiria savo vaikams ir bendruomenės gyvenimui. „Grybų karas“ – tai dar vienas spektaklis, kurį paruošė darželio ugdytiniai, pedagogai ir jų padėjėjos.

Darželio pedagogai organizavo renginius:

- rajoninę ikimokyklinių įstaigų vaikų viktoriną „Idomioji logopedija“, kurioje dalyvavo mažieji draugai iš Žagarės ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Skaistgirio ikimokyklinio ugdymo skyriaus, „Saulutės“ lopšelio-darželio, „Ažuoliuko“ lopšelio-darželio bei mūsų darželio penkiamečiai;

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų respublikinį kūrybinį projektą „Išpūstos raidės“, kurio tikslas įtraukti skirtingų gebėjimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, pedagogus, švietimo pagalbos specialistus ir tėvus į aktyvią kūrybinę - pažintinę veiklą.

Pedagogai stebėjo kolegijų vedamą atvirą ugdomąją veiklą: „Žaidžiam su šešėliais“, „Meškiukų“ grupėje (IU mokytoja- metodininkė L. Bijanskienė); „Sėklų karalystėje“ „Meškiukų“ grupėje (IU vyresnioji mokytoja L. Utakienė).

Dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus Respublikinėse konferencijose: logopedė metodininkė R. Buiko ir meninio ugdymo mokytoja metodininkė I. Buožiuvienė dalyvavo Šiaulių Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinėje – praktinėje konferencijoje „Muzika – jungiantis tiltas tarp ugdymo sričių: bendradarbiavimo galimybės ir patirtys“.

Mokytojos A. Šilkienė ir K. Pranckaitytė skaitė pranešimą Respublikinėje mokslinėje–praktinėje konferencijoje „Atrasti, pajusti, bendradarbiauti: sensorinė integracija ir pagalbos galimybės vaikui. Mokytojos L. Bijanskienė ir K. Pranckaitytė skaitė pranešimą Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje – praktinėje dienoje „Kuriu ir išreiškiu: kūrybiškumo ugdymo patirtys ir praktikos“.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių buvo teikiama specialistų: logopedo, spec. pedagogo pagalba, rengiamos pritaikytos programos, atitinkančios vaikų individualius gebėjimus. VGK teikė informaciją ugdytinių tėvams vaikų ugdymo klausimais, nuolat bendradarbiavo su Jonišio PPT specialistais. Vadovaujantis PPT specialistų rekomendacijomis priimta viena mokinio padėjėja. Pagal galimybes ir pagal poreikius įsigyta ugdymo priemonių, skirtų ugdytis specialiųjų poreikių vaikams.

Pagal galimybes buvo siekiama kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo bei ekologines nuostatas. Pradėtas įgyvendinti „Edukacinių erdvių įrengimo Joniškio rajono ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“ projektas, finansuojamas Europos Sąjungos fondų, Lietuvos Respublikos valstybės ir Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Vaikų darželyje „Vyturėlis“ projekto metu 2025 metais įrengtos naujos edukacinės erdvės: krepšinio aikštelė, STEAM laboratorija, sensorinis kambarys ir lauko klasė. Vykdamas projektą įstaigoje buvo atliekamas patalpų remontas, kurios pritaikytos visos dienos mokyklos veiklai. Projekto lėšomis buvo atliekami vidaus ir lauko remonto ir įrengimo darbai, perplanuojamos patalpos svetainėje, įrengiant STEAM laboratoriją su baldais ir pritaikytu inventoriumi. Projektas dar nebaigtas, dar laukiame įrangos sensoriniam kambariui ir baldų bei priemonių STEAM laboratorijai. Įrengtoje krepšinio aikštelėje vaikai žais komandinį žaidimą krepšinį, taip sudarant sąlygas fizinio aktyvumo skatinimui bei sveikatos stiprinimui. Lauko klasėje ugdytiniai dalyvaus įvairiose veiklose, vyks renginiai, akcijos, parodos ir kt.

Į kasdienę ugdomąją veiklą integruojama darželio pedagogų parengta 2026–2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos takeliu“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos įvertintas ir pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 m. gruodžio 11 d. Darželis sėkmingai dalyvauja projekte Aktyvi mokykla, Lietuvos mokyklų EKO tinkle, ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, Respublikiniame projekte „Futboliukas“, nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, projekte „Tvari mokykla 2030“. Tradiciškai palaikėme ir įsijungėme į pilietines iniciatyvas: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės skrydis“ ir kt.

Toliau įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Patyriminis (STEAM) ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“. Pedagogai lankėsi išvažiuojamame seminare Šiaulių rajono Meškuičių vaikų lopšelyje – darželyje, kuriame pasisėmė patirties ir idėjų. Taip pat pedagogų komanda vyko į Vilniaus privatų vaikų darželį „Strazdanėlės“ ir dalyvavo mokymuose „Reggio Emilia“ ugdymo filosofijos įkvėpti projektai „Strazdanėlėse“, kuriuos vedė darželio pedagogės Sonata Latvėnaitė-Kričienienė ir Indrė Šeputienė. Per teorines ir praktines veiklas pedagogai turėjo galimybę pasidalinti patirtimi, pasisemti naujų idėjų kaip kurti ugdymo aplinkas ir kontekstus. Naudojantis VIP naryste platformoje Pedagogas.lt mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai savarankiškai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose. Taip pat dalinosi gerąja patirtimi su rajono pedagogais, dalyvaudami ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio veiklose, metodiniuose renginiuose, konferencijose.

2025 metais toliau tęsėme bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Joniškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, „Saulės“ pagrindine mokykla, M. Slančiausko progimnazija, Joniškio Sporto centru, Švietimo centru ir kt. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo mokyklų pradinių klasių mokytojų organizuojamuose renginiuose, sportinėse varžybose ir kt.

Darželio bendruomenė dalyvavo gerumo akcijoje „Pyragų diena“, surinktos lėšos paaukotos Rimanto Kaukėno fondui, skirtos vėžiu sergantiems vaikams. Prieš svarbiausias metų šventes darželio bendruomenė dalyvavo Kalėdinių vainikų pynimo edukacijoje, ir

savo darytais vainikais išpuošė darželio lauko erdves. Renginių organizavimo grupės iniciatyva kolektyvui buvo suorganizuota kelionė į Kėdainius, aplankant miesto lankytinas vietas, Lietuvos geografinį centrą.

2025 metų pabaigoje pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos 2026 m. lėšų, vykdant projektą „Ar pažįsti savo šalį“.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas, remiantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Pasirinkta sritis teminiam įsivertinimui - Ugdymosi aplinkos: fizinė, socialinė-emocinė ir pažintinė aplinka. Atlikta SSGG situacijos analizė, rezultatai ir išvados pateikti mokyklos bendruomenei, priimti atitinkami sprendimai įstaigos veiklos tobulinimui. Stebimos ir analizuojamos vaikų maitinimo paslaugos, bendradarbiaujant su Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro maitinimo specialiste. Vykdomos europinės programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ skatinant vaikus daugiau valgyti vaisių ir daržovių bei pieno produktų.

Atsižvelgiant į stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes 2026 metais sieksime kokybiško ir inovatyvaus ugdymo proceso organizavimo, orientuoto į šiuolaikines ugdymo technologijas ir atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos naujos kokybiškos lauko erdvės: krepšinio aikštelė, laužavietė, lauko klasės. • Profesionalus ir draugiškas darželio kolektyvas. • Dalyvavimas įvairiuose edukaciniuose projektuose plečia vaikų ir pedagogų patirtis. • Įrengta STEAM laboratorija. • Dirba iniciatyvūs, kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai turintys ilgametę darbo patirtį. • Naujai sukurta programa padeda gerinti ugdymo kokybę. • Specialistų ir grupių mokytojų glaudus bendradarbiavimas. • Kryptingai tobulinama mokytojų kvalifikacija. • Neformalaus ugdymo įvairovė, daug renginių, projektų vaikams. • Grupės aprūpintos interaktyviomis lentomis, kompiuteriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas darbuotojų kompiuterinis raštingumas (reikalingi kursai, mokymai). • Mažai pastangų tobulinant kompiuterinius įgūdžius ir naudojant informacines technologijas. • Trūksta įgūdžių dalyvauti tarptautiniuose projektuose. • Ne visi pedagogai atviri pokyčiams ugdant šiuolaikinius vaikus. • Įstaigoje nėra psichologo, kuris yra būtinas ne tik ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bet ir darbuotojams sprendžiant įvairias problemas. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į įstaigos veiklą. Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais, ugdymo (si) procesu. • Nepakankamas komandinis darbas grupėse.

<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (teikiama informacija elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp grupių mokytojų. • Nepakankamas kai kurių pedagogų iniciatyvumas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Modernizuoti įstaigos erdves ieškant rėmėjų, socialinių partnerių, įtraukiant tėvus. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, sąlygos naujoms idėjoms, inovacijoms, tarptautinei partnerystei. • Galimybė dalintis gerąja darbo patirtimi su savo, kitų ugdymo institucijų, respublikos pedagogais. • Pedagogų skatinimas kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, diegti naujoves, ugdyti vaikus ne mokyklos aplinkoje. • Glaudus bendradarbiavimas su šeima sprendžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę. • Galimybė pedagogams nuolat kelti kvalifikaciją Pedagogas.lt platformoje. • Stiprinti įstaigos įvaizdį ir prestižą, kryptingai plėtojant ryšius su socialiniais partneriais. • Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, emocijų ir elgesio sunkumų. • Siekti ugdymo veiklų įvairovės, sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui. • Galimybė efektyvinti administravimą naudojant e. dienyną, nuotolinį darbalaikį, komunikacijos platformas su tėvais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėja vaikų skaičius turinčių emocijų ir elgesio sutrikimus, o psichologo pagalba nesavalaikė. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, bei specialiųjų ugdymosi poreikių. • Vaikų naudojimas IKT namuose (telefonai, kompiuteriai, televizoriai) neigiamai veikia kalbinius gebėjimus. • Nuolat tenka prisitaikyti prie naujų reikalavimų, didėja administracinė našta. • Nežinomybė dėl planuojamų reorganizacijų mūsų ugdymo įstaigoje. • Darbuotojų amžius. Darbuotojų sergamumas. Gimstamumo mažėjimas. • Mažėjantis jaunų specialistų ir didėjantis vidutinio amžiaus pedagogų skaičius. • Kompiuterinės technologijos išstumia gyvą bendravimą. • Pedagogų perdegimas. Motyvacijos mažėjimas darbe. • Prastas mikroklimatas kolektyve, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo stoka tarp darbuotojų. • Tinkamos pagalbos užtikrinimo sunkumai vaikams, kurių tėvai neigia vaiko poreikius, bendradarbiavimas.

TIKSLAS

Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į šiuolaikines ugdymo technologijas ir atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas laikas	Atsakingas
Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į šiuolaikines ugdymo technologijas ir atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	1. Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams.	<p>Kūrybiškas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į vaikų daromą pažangą, pasiekimus ir individualius poreikius.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas, rekomendacijos mokykloms.</p> <p>Naudojami rekomendaciniai leidiniai „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvė“, leidžiantys pedagogams numatyti aktualius užsiėmimų tikslus.</p> <p>SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius, taikant UMD prieigos lanksčius metodus.</p> <p>Emocinio – socialinio ugdymo programos „Kimochis“</p>	2026 metai	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai

		<p>integravimas (IU).</p> <p>Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (PU).</p> <p>ETwinning projektas „Per Europą, per emocijas“ (IU).</p> <p>Neformalaus ugdymo organizavimas tenkinant vaikų pomėgius (šokių, gimnastikos, dailės, karate, krepšinio, robotikos būreliai).</p>		
	<p>2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę, diegiant inovatyvius ugdymo (si) metodus.</p>	<p>Ugdymo procese mokytojai taiko inovatyvius ugdymo metodus (Reggio Emilia, ir kt.)</p> <p>Skatinti naujas ugdymo (si) veiklos formas ir metodus, kuriant patrauklius ugdymo (si) kontekstus.</p> <p>Ugdytiniai bent vieną kartą per savaitę dalyvauja praktinėse STEAM veiklose (STEAM klasė).</p> <p>„STEAM klasės“ įrengimo tęsimas, įvairių priemonių kaupimas kūrybinei ir STEAM veiklai.</p> <p>Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokyklos aplinkoje (biblioteka, muziejus, gaisrinė, parduotuvė, tėvų darbovietės ir kt.) Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 4 veiklas netradicinėse erdvėse.</p> <p>Ugdomosios veiklos, renginių, tėvų susirinkimų organizavimas lauko klasėse (esant palankiam orui).</p> <p>Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas: informaciniai stendai, lauko bibliotekėlė, vabalų namelis, sodo, daržo</p>	2026 metai	<p>Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai</p>

		erdvės, sporto aikštynas ir kt.		
	3. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų lyderystę ir komandinį darbą, tobulinant skaitmenines kompetencijas.	<p>Metodiniai pasitarimai ir gerosios patirties sklaida.</p> <p>Atvirų ugdomųjų veiklų stebėjimas ir refleksija.</p> <p>Dalyvavimas seminaruose, mokymuose naudojantis VIP naryste platformoje Pedagogas.lt</p> <p>Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui, tobulinimas.</p> <p>Pedagogų ir kitų darbuotojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas, IKT taikymas ugdymo procese.</p> <p>DI įrankių taikymas ugdymo procese: ChatGPT, Worldwoll, Canva, it kt. programėlės.</p> <p>Pedagogų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo (si) programoje „IKT taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“.</p> <p>Dokumentų valdymo sistemos KONTORA naudojimas.</p> <p>Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų konstruktyvus bendravimas, bendrų veiklų vykdymas.</p> <p>Tobulinti ir atnaujinti mokinio padėjėjų kompetencijas dirbti su SUP turinčiais ugdytiniais.</p>	2026 metai	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai
	4. Kurti saugią, sveiką, judumą skatinančią aplinką, plėtojant tvarias ir	<p>Judrių veiklų organizavimas lauko ir vidaus erdvėse.</p> <p>Ekologiškų ir tvarių priemonių naudojimas ugdymo procese.</p>	2026 metai	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui

	<p>ekologiškas iniciatyvas.</p>	<p>Ugdytinių tėvų dalyvavimas ekologinėse ir sveikatinimo iniciatyvose.</p> <p>Judumo skatinimas per žaidimą ir patyriminį ugdymą.</p> <p>Dalyvavimas aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.</p> <p>Dalyvavimas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programos „Mažais žingsneliais sveikatos takeliu“ 2026-2030 m. vykdymas.</p> <p>Aktyvios mokyklos plano 2024–2028 m. įgyvendinimas.</p> <p>Aplinkosauginio projekto „Ar pažįsti savo šalį?“ įgyvendinimas (2026 metai).</p> <p>Darželio bendruomenės įkurta nauja edukacinė erdvė „Sliekų laboratorija“.</p> <p>Dalyvavimas Respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“, „Futboliukas“.</p> <p>Dalyvavimas EKO mokyklų tinklo veiklose.</p> <p>Projekto „Visos dienos mokykla“ veiklų vystymas.</p> <p>Dalyvavimas Sveikatą stiprinanti mokykla ir Aktyvi mokykla projektuose.</p> <p>Fizinį aktyvumą skatinantys rajoniniai, respublikiniai renginiai, akcijos, konkursai ir kt.</p>		<p>Mokytojai</p>
--	---------------------------------	--	--	------------------

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. TIKSLAS

Teikti pagalbą vaikui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) sprendžiant vaikų ugdymo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimus, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

II. UŽDAVINIAI

1. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandinį darbą, pritaikant švietimo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarant individualios pagalbos vaikui planus, parenkant ugdymo (si) priemones, kuriant struktūrizuotą grupių aplinką ir kt.
2. Koordinuoti smurto, patyčių, kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencinių programų vykdymą.
3. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir vertybes, dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pedagogus vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
5. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje.
6. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.
7. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prienamumą įvairių poreikių vaikams.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Veiklos koordinatorius
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2026 metams sudarymas.	Sausio mėn.	VGK nariai
1.2	Vaiko gerovės komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas.	3 kartus per metus	Direktorė

		Pagal poreikį	
1.3	Spręsti vaikų emocijų, elgesio ir kt. problemas.	Pagal poreikį	Mokytojai VGK nariai
1.4	Analizuoti koordinuojamų prevencinių sričių vykdymą.	Sausio, birželio mėn.	VGK nariai
1.5	Aptarti vaikų adaptaciją darželyje.	Lapkričio mėn.	Mokytojai
2. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
2.1	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pirminis vertinimas.	Sausio, rugsėjo mėn.	Logopedės Spec. pedagogė
2.2	Duomenų apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus pateikimas apskaitai.	Sausio, rugsėjo mėn.	Logopedės Spec. pedagogė
2.3	Pirminis ir pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimas Jonišio PPT.	Pagal poreikį	Logopedės Spec. pedagogė Mokytojai
2.4	Pedagogų ir specialistų parengtų pritaikytų ugdymo programų ir (ar) individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aptarimas ir suderinimas.	Sausio, rugsėjo mėn.	Logopedės Spec. pedagogė Mokytojai
2.5	Vaikų ugdymo (si) pasiekimų aptarimas ir vertinimas, tolimesnių ugdymo tikslų numatymas.	2 kartus per metus	Logopedės Spec. pedagogė Mokytojai
2.6	Pedagogų dalyvavimas posėdžiuose, svarstant vaiko ugdymosi sunkumus.	Pagal poreikį	Mokytojai
2.7	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas.	Visus metus	Mokytojai
2.8	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais įveikiant vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus bei mokymosi sunkumus.	Visus metus	Logopedės Spec. pedagogė Mokytojai
2.9	Dalyvavimas visuotiniuose, grupių tėvų susirinkimuose, informacijos, rekomendacijų teikimas apie specialųjį (bei kalbos) ugdymą ir vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.	Pagal poreikį	Logopedės Spec. pedagogė
2.10	Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas.	Visus metus	Logopedė Spec. pedagogė
3. PREVENCINĖ VEIKLA			

SOCIALINIS EMOCINIS UGDYMAS			
3.1	Koordinuoti „Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje tvarkos“ vykdymą.	Visus metus	Visuomenės sveikatos specialistė
3.2	Koordinuoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos įgyvendinimą.	Visus metus	Visuomenės sveikatos specialistė
3.3.	Plėtoti sveiką gyvenseną ir stiprinti mokinių sveikatos įgūdžius ugdymo įstaigose. Burnos higienos, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, psichinės sveikatos, traumų ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos organizavimas tikslinėse grupėse.	Visus metus	Visuomenės sveikatos specialistė
3.4.	Vaikų stebėjimas grupėse (esant ugdymo, emocijų, elgesio problemoms). Rekomendacijų rengimas.	Pagal poreikį	VGK nariai
3.5.	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Visus metus	PU mokytojai
3.6.	Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimočis“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėje.	Visus metus	IU mokytojai
3.7.	Ugdomoji veikla grupėse psichologinės gerovės, socialinio emocinio ugdymo temomis.	Visus metus	Visuomenės sveikatos specialistė
3.8.	Vaikų, turinčių bendravimo ir elgesio problemų konsultavimas. Individualus darbas su vaikais, prevencinė veikla.	Pagal poreikį	VGK nariai
3.9.	Socialinės akcijos: „Be patyčių“, „Ankstukai“, „Skirtingų kojinyčių“ ir kt.	2026 m.	VGK nariai
3.8.	Animacinių filmukų smurto ir patyčių, alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos tema žiūrėjimas, knygelėlių skaitymas ir aptarimai.	Visus metus	VGK nariai
4. KRIZIŲ VALDYMAS			
4.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, valdymo ir įveikimo plano parengimas.	Susidarius krizinei situacijai	Direktorė
4.2.	Krizės paveiktų asmenų grupių, turimų psichologinės pagalbos resursų įvertinimas bei kreipimasis į Joniškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos psichologus.	Susidarius krizinei situacijai	Logopedės Spec. pedagogė
4.3.	Informacijos parengimas ir darželio bendruomenės/žiniasklaidos informavimas apie krizę.	Susidarius krizinei situacijai	Direktorė

4.4.	Civilinės saugos, greitosios medicinos pagalbos priemonių užtikrinimas, reikiamų tarnybų informavimas.	Susidarius krizinei situacijai ir esant reikalui	Ūkvedė
4.5.	Kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo klausimais.	Pagal galimybes	Krizių valdymo komanda
5. BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS PREVENCIINIAIS, VAIKO GEROVĖS KLAUSIMAIS			
5.1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių refleksija, dalinimasis gerąja patirtimi su darželio ar kitų švietimo įstaigų pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.	Visus metus	VGK nariai
5.2.	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose prevencijos, vaiko gerovės klausimais.	Visus metus	VGK nariai
5.3.	Darželio bendruomenės supažindinimas su naujais dokumentais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą bei prevencinę veiklą.	Nuolat	Logopedės Spec. pedagogė
6. TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS			
6.1.	Bendradarbiavimas su Joniškio PPT specialistais, Joniškio savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis.	Pagal poreikį	Direktorė Logopedės Spec. pedagogė
6.2.	Bendradarbiavimas su darželio savivaldos institucijomis.	Pagal poreikį	Direktorė Logopedės Spec. pedagogė
6.3.	Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, rajono specialiųjų pedagogų metodiniu būreliu.	Visus metus	Logopedės Spec. pedagogė

**JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“
PEDAGOGŲ TARYBOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. TIKSLAS

Telkti pedagogus įstaigos strateginių, metinių veiklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui, ugdymo kokybės gerinimui.

II. UŽDAVINIAI

1. Analizuoti ir aptarti veiklos planų realizavimo klausimus.
2. Svarstyti ir teikti pasiūlymus veiklos planų įgyvendinimui.
3. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo klausimais.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Veiklos koordinatorius
1.	2026 metų veiklos plano pristatymas, aptarimas. VGK, metodinės grupės, sveikatos ugdymo, meninio ugdymo, ekologinio ugdymo kūrybinių grupių veiklos planų pristatymas, aptarimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (si) ir veiklos savianalizės už 2025 m. pristatymas. Strateginio veiklos plano 2026-2028 metams projekto aptarimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2026-2028 metų programos sudarymas.	2026 m. sausio mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių pirmininkai
2.	2025-2026 m. m. ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo analizė. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai.	2026 m. gegužės mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja

	Vaikų grupių komplektavimo vasaros laikotarpiu aptarimas. Pedagogų darbo krūvių pasiskirstymas nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.		ugdymui Mokytojai
3.	Pasirengimas naujiems mokslo metams (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Joniškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus informacija) 2025-2026 m. m. ugdomosios veiklos ilgalaikių planų aptarimas, tvirtinimas. Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams, situacijos apžvalga.	2026 m. rugpjūčio mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai
4.	2026 metų veiklos plano įgyvendinimo aptarimas, analizė Kūrybinių grupių veiklos planų įgyvendinimo analizė. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. Prioritetinių krypčių, įžvalgų ir lūkesčių numatymas darželio metiniam 2027 m. veiklos planui parengti. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas.	2026 m. gruodžio mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Mokytojai

**JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“
METODINĖS GRUPĖS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. TIKSLAS

Skatinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą ir partnerystę, tobulinant ugdymosi procesą, plėtojant pedagogines ir metodines naujoves bei naudojant inovatyvius ugdymo būdus bei metodus.

II. UŽDAVINIAI

1. Stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant atnaujintos programos tikslus ir uždavinius.
2. Plėtoti mokytojų kompetencijas, taikant skaitmenines technologijas.
3. Skatinti kurti aktualius kontekstus vaikų ugdymosi procese.
4. Stiprinti bendruomenės kompetencijas įtraukties principų įgyvendinimui įstaigoje.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Veiklos koordinatorius
1.	Pedagogų gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> • atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas ir aptarimas; • inovatyvių ugdymosi priemonių naudojimas ugdomajame procese; • renginių organizavimas ir vedimas; • skaitmeninio ugdymo (si) turinio diegimas kasdieninėje veikloje; • STEAM veiklų organizavimas; • pasidalinimas informacija ir idėjomis grįžus iš kvalifikacijos 	2026 metai	Metodinė grupė

	tobulinimo seminarų, mokymų, konferencijų.		
2.	Mokytojų komandinis darbas įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą. Komandinio mokymosi strategija ir galimybės įstaigoje.	2026 metai	Mokytojai
3.	Ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos programos įgyvendinimo aptarimas, prioritetai naujai 2026-2028 metų programai.	2026 m. 01 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.	Ugdytinių pažangos pokyčiai, individualūs pokalbiai su tėvais vaikų stebėsenos klausimais.	2026 m. 05 mėn. 10 mėn.	Mokytojai
5.	Atvira ugdomoji veikla „Ančiukų“ grupėje. Tema „Išdykėlės spalvos.“	2026 m. 05 mėn.	Mokytoja Gitana Paškevičiūtė
6.	Atvira „Pagrandukų“ gr. ugdomoji veikla lauko meno edukacinėje erdvėje. Tema „Pagauk auksinį rudenį.“	2026 m. 10 mėn.	Mokytoja Ausma Budrytė
7.	Metodinė diena - gerosios patirties sklaida „Informacinių technologijų panaudojimo galimybės vaikų ugdymo (si) procese“.	2026 metai	Mokytojai
8.	Muzikinė sensorinė veikla: Pasaka „Meškiuko kelionė - ieškoti saulės spindulių.“	2026 metai	Spec. pedagogė Meninio ugdymo mokytoja
9.	Tarptautinė konferencija „Kartu dėl kiekvieno vaiko: įtraukiojo ugdymo praktikos ir patirtys“.	2026 m. 10 mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai Mokytojai
10.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų diskusija „Sėkmės ir nesėkmės ieškant, kuriant, pritaikant kontekstus vaikų ugdymosi procese“.	2026 m. 11 mėn.	Metodinė grupė

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ SVEIKATOS UGDYMO KŪRYBINĖS GRUPĖS 2026 METŲ PLANAS

I. TIKSLAS

Tenkinti vaikų judėjimo poreikį per netradicines veiklas, formuojant aktyvaus gyvenimo būdo vertybines nuostatas bei įtraukiant visus bendruomenės narius ir socialinius partnerius.

II. UŽDAVINIAI

1. Formuoti judėjimo įgūdžius, išmoktus judesius ir veiksmus taikyti žaidimuose ir kitoje kasdieninėje veikloje.
2. Organizuoti sveikatingumo veiklas (šventes, rytmečius, pramogas), įtraukiant visus bendruomenės narius bei ugdytinių tėvus.
3. Didinti vaikų motyvaciją būti fiziškai aktyviems, suteikti judėjimo džiaugsmą.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Veiklos koordinatorius
TIRIAMOJI VEIKLA			
1.	Rudens ir pavasario vaikų fizinio parengimo rezultatų aptarimas.	2026 m. 05 mėn. 09 mėn.	Mokytojai
2.	Sveikatos stiprinimo programos „Mažais žingsneliais sveikatos takeliu“ 2026-2030 m. įsivertinimas.	2026 m. 12 mėn.	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
RENGINIAI UGDYTIMAMS			
1.	Žiemos pramoga „Sniego besmegenių olimpiada“.	2026-01-21	Sveikatos ugdymo kūrybinė grupė
2.	Rytmetis „Velykinių kiškučių bėgimas“.	2026-04-08	
3.	Išvyka į krepšinio muziejų.	2026-04-21	

4.	„Lietuvos mažųjų žaidynių“ II etapas, renginys „Sportuoti smagu, kai esame visi kartu“.	2026-04-29	
5.	Sporto pramoga „Sportuokime su draugais“.	2026-05-29	
6.	Judumo savaitė: <ul style="list-style-type: none"> • žaidimų fiesta; • saugus eismas „Mažieji eismo herojai“; • šokiai ant „e-Dance“ kilimėlių; • rytmetis „Judrūs tėveliai- aktyvūs vaikai“; • diena be automobilio. • 	2026-09 mėn. 16-22	
7.	Rudens sporto pramoga „Kai ruduo per mišką žengia, grybai ruošia savo šventę“.	2026-10-06	

**JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“
MENINIO UGDYMO KŪRYBINĖS GRUPĖS 2026 METŲ PLANAS**

I. TIKSLAS

Planuoti, organizuoti ir įgyvendinti meninius renginius darželyje, skatinant vaikų kūrybiškumą, meninę saviraišką, emocinį ugdymą bei bendruomeniškumą, puoselėjant įstaigos tradicijas ir kultūrinę aplinką.

II. UŽDAVINIAI

1. Pasitelkiant šiuolaikines technologijas ir tradicines priemones ugdyti vaikų saviraišką.
2. Ieškoti ir taikyti naujas renginių formas ir turinio idėjas.
3. Planuojant susitarti dėl renginių formato: koncertas, vakaronė, pramoga, spektaklis ir kt.
4. Susitarti dėl renginių vedančiųjų ir kontekstų kūrimo atsakingų asmenų.
5. Įsivertinti ir aptarti įvykusias veiklas.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Veiklos koordinatorius
VAIKŲ SAVIRAIŠKA			
1.	Rajoninis Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	2026 metai	Meninio ugdymo mokytoja
2.	Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių liaudiškų dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“.		
3.	Dalyvavimas su ugdytiniais respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose.		

RENGINIAI UGDYTIMAMS IR BENDRUOMENEI			
1.	Renginys, skirtas vasario 16 d. „Tėvynė – trispalvė kiekvieno širdy“.	2026-02-13	Meninio ugdymo kūrybinė grupė
2.	Užgavėnės „Kepkime visi blynus –kviesim saulę į svečius“.	2026-02-17	
3.	Renginys, skirtas lietuvių kalbos dienai „Lietuviška pasaka mane augina“.	2026 03 mėn.	
4.	Velykos „Velykų zuikutis neša margutį“.	2026-04-08	
5.	Tėvėlių vaidinimas, skirtas šeimos dienai.	2026-05 mėn.	
6.	Išleistuvės „Lik sveikas, darželi, išstarti turiu, jau laikas žingsniuoti nauju takeliu“.	2026-05-28	
7.	Rugsėjo 1 – osios šventė „Rankele pamosim vasarai šiandieną, rudenėlį kviesim mes į savo kiemą“.	2026-09-01	
8.	Renginys „Kai ruduo per mišką žengia, grybai ruošia savo šventę.“	2026-10-06	
9.	Advento vakaronė „Vai ir atbėgo elnias devyniaragis“.	2026-12-10	
10.	Kalėdinė šventė „Mes laukiam Kalėdų senelio“.	2026-12-17	

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ EKOLOGINIO UGDYMO KŪRYBINĖS GRUPĖS 2026 METŲ PLANAS

I. TIKSLAS

Ugdyti ekologinę kultūrą, formuojant atsakingą, aplinkai draugišką elgesį per kasdienes veiklas ir patirtinį ugdymą.

II. UŽDAVINIAI

1. Sudaryti sąlygas ugdytiniams pažinti gamtą per eksperimentus ir ugdomąją veiklą lauko edukacinėse erdvėse.
2. Skatinti smalsumą ir domėjimąsi gamtos reiškiniais dalyvaujant aplinkosauginiuose renginiuose, akcijose.
3. Įtraukti šeimas į ekologinį ugdymą, atkreipiant vaikų ir bendruomenės narių dėmesį į žmogaus daromą neigiamą poveikį gamtai, ugdant atsakomybę už gamtos išsaugojimą.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Veiklos koordinatorius
1.	Paukštelių globa žiemą.	2026 m.	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė
2.	Vyturio diena.	2026-02- 24	
3.	Edukacinis užsiėmimas su Šiaulių regiono ATC specialiste „Klimato krizės auka – besmegenis“.	2026 m. 02 mėn.	
4.	Ekologinė savaitė „Myliu Žemę“, skirta Pasaulinei Žemės dienai.	2026 m. kovo 16-22	

5.	Talka „Sutvarkykim savo kiemą“.	2026 04 mėn.	
6.	Edukacinis užsiėmimas „Mažų vabalėlių didelis pasaulis“. (vyresniesiems vaikams)	2026 04 mėn.	Gamtininkas M.Čepulis
7.	Diena be automobilio.	2026 -09- 22	
8.	Nuotraukų paroda „Mano augintinis“, skirta Pasaulinei Gyvūnų dienai.	2026 m. 10 mėn.	
9.	Tęstinė veikla: Projektas „Mes rūšiuojam“; Tvarumo akcija „Tausojame gamtą“; EKO mokyklų tinklo renginiai; Bendradarbiavimas su Joniškių gyvūnų globos draugija.	2026 metai	
10.	Edukaciniai užsiėmimai ugdytiniams: <ul style="list-style-type: none"> • Alpakų ūkio lankymas Gruzdžiuose; • Edukacinė Išvyka į Naisius; 	2026 metai	

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2026 METŲ TĖVŲ ŠVIETIMO PLANAS

I. TIKSLAS

Siekti veiksmingo šeimos ir pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, vykdant tėvų pedagoginį-psichologinį švietimą, teikiant informaciją apie įstaigos veiklą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

II. UŽDAVINIAI

1. Teikti informaciją tėvams apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, vaikų ugdymosi pasiekimus.
2. Plėtoti tėvų, mokytojų, pagalbos mokytojui specialistų bendradarbiavimą teikiant įvairiapusę pagalbą skirtingų gebėjimų vaikams.
3. Įgyvendinti tėvų švietimo planą, pasitelkiant socialinius partnerius.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdyimo laikas	Veiklos koordinatorius
1.	Susitikimai su naujai pradėsiančių lankyti darželį ugdytinių tėvais. Pažintis su ugdymo (si) aplinka.	2026 metai	Direktorė Mokytojai
2.	Metodinių rekomendacijų parengimas tėvams dėl sėkmingos vaiko adaptacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	2026 metai	Mokytojai
3.	Šeimos dalyvavimas vertinant vaiko pasiekimus. Tėvų informavimas apie vaikų ugdymosi pasiekimus.	2026 m. 05; 10 mėn.	Mokytojai
4.	Paskaita priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvams „Kaip pasiruošti sėkmingam mokykliniam startui“.	2026 m. 04 mėn.	Švietimo centro lektorė L.Paulauskienė
5.	Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldos institucijų veikloje.	2026 metai	Direktorė

	Įsitraukimas į ugdymo proceso planavimą ir organizavimą.		
6.	Informacija tėvams apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymosi klausimus.	2026 metai	Mokytojai VGK nariai
7.	Pedagoginis-psichologinis tėvų švietimas grupių tėvų susirinkimuose.	2026 metai	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai
8.	Bendrų renginių su tėvais organizavimas: kalendorinės ir tradicinės įstaigos šventės, sveikatos savaitės, akcijos, parodos, ir kt.	2026 metai	Mokytojai
9.	Atvirų durų savaitė darželyje. Tėvų ir pedagogų bendrystė vaiko labui.	2026 metai	Administracija Mokytojai
10.	Tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo tema. Problemos, sprendimo būdai.	2026 metai	Pagalbos mokiniui specialistai
11.	Tėvų apklausos, jų nuomonė vaikų maitinimo, sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo, kitais ugdymo klausimais.	2026 metai	Mokytojai
12.	Informacija tėvams el. dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje www.vyturclisjoniskis.lt , socialinio tinklo Facebook paskyroje.	2026 metai	Mokytojai

**JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“
PEDAGOGINĖS PRIEŽIŪROS 2026 METŲ PLANAS**

I. TIKSLAS

Stebėti, analizuoti bei vertinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ugdomojo proceso organizavimą, siekiant kokybiško ugdymo programų įgyvendinimo.

II. UŽDAVINIAI

1. Siekti geresnės ugdymo (si) kokybės, ugdant vaikų individualius gebėjimus.
2. Skatinti pedagogus ugdymo procesą organizuoti ne mokyklos aplinkoje.
3. Ugdomojoje veikloje taikyti skaitmenines informacines technologijas, inovatyvius ugdymo būdus ir metodus.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdyto laikas	Veiklos koordinatorius
1.	Naujos ikimokyklinio ugdymo programos principų įgyvendinimas: - veiklos planai; - STEAM veiklos; - Vertinimas.	2026 metai	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	Grupių metinių veiklos planų (trumpalaikių, ilgalaikių) programų aptarimas, koregavimas, pritaikymas.	2026 metai	Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Ugdymo ne mokyklos aplinkoje dokumentacijos rengimas ir priežiūra.	2026 metai	Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.	Ugdomosios veiklos stebėjimas "Informacinių technologijų	2026 metai	Direktorė

	panaudojimo galimybės vaikų ugdymo si) procese.		Direktorės pavaduotoja ugdymui
5.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Rekomendacijos mokyklai.	2026 m. 05 mėn. 10 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
6.	Naujų darbuotojų veiklų stebėjimas, pokalbiai. Gerosios darbo patirties sklaida mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	2026 metai	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
7.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ administravimas, priežiūra ir konsultacijos.	2026 metai	Direktorės pavaduotoja ugdymui
8.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams: naujų edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas,	2026 metai	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
9.	Pedagogų mokslo metų veiklos įsivertinimo (savianalizės) apibendrinimas.	2026 12 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIS „VYTURĖLIS“

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGUS)
2026-2028 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA**

Eil. Nr.	Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiami kvalifikacinė kategorija	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/ specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Svetlana Laurinavičienė	Šiaulių universitetas	Specialioji pedagogika, 2008 m. bakalauro Specialioji pedagogika, 2011 m. magistras	Logopedas Specialusis pedagogas	Mokytojas	2008 m.	Vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto	2026 m. I pusmetis
2.	Dainora Danilevičienė	Šiaulių universitetas; Mykolo Romerio universitetas	Pradinio ugdymo pedagogika 2005 m. Specialioji pedagogika 2023 m.	Logopedas Specialusis pedagogas	Mokytojas	2005 m.	Vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto	2028 m. II pusmetis

**JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2026 METŲ PLANAS**

I. TIKSLAS

Stiprinti besimokančią bendruomenę, kurioje įsivertinimo procesas tampa integralia veiklos dalimi, laiduojančia individualius kiekvieno nario ir įstaigos pokyčius, siekiant aukštesnės veiklos kokybės.

II. UŽDAVINIAI

1. Identifikuoti įstaigos veiklos stipriąsias sritis ir kylančius iššūkius, numatant veiklos tobulinimo gaires.
2. Skatinti pedagogų refleksiją, savianalizę ir komandinį darbą kaip vienus iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų.
3. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir kartu visos įstaigos atsakomybę už veiklos kokybę.
4. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti darželio strateginius, metinius veiklos planus.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdyto laikas	Veiklos koordinatorius
1.	Įsivertinimo rezultatų, išvadų, siūlymų teminiam įsivertinimui pagal metodiką „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ aptarimas.	2026 m. 01 mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2.	Klausimynų (mokytojams, tėvams) teminiam įsivertinimui parengimas.	2026 m. 01 mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
3.	Veiklos kokybės teminis įsivertinimas pagal pasirinktą sritį.	2026 m. 02-03 mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
4.	Darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos parengimas. Ataskaitos aptarimas. Rekomendacijų įstaigos veiklos kokybei tobulinti pateikimas.	2026 m. 05 mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

5.	Veiklos kokybės visuminio įsivertinimo analizė pagal 7 veiklos sritis. Įsivertinimo rezultatų apibendrinimas.	2026 m. 11 mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
6.	SSGG situacijos analizė.	2026 m. 12 mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
7.	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, analizė. Priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo.	2026 m. 12 mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2026 METŲ ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdyto laikas	Veiklos koordinatorius
1.	Patikrų atlikimas: Gesintuvų patikros; Maisto matavimo termometro patikra; Smėlio bakteriologinis tyrimas.	2026 m.08 mėn. 2026 m.02 mėn. 2026 m. 05-06 mėn.	Ūkvedė
2.	Periodinis darbuotojų instruktavimas darbų saugos ir sveikatos darbo vietoje bei priešgaisrinės saugos klausimais.	2026 metai	Ūkvedė
3.	Civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymo plano įgyvendinimas.	2026 metai	Ūkvedė
4.	Pirminis darbuotojų DSS ir priešgaisrinės darbų saugos ir sveikatos instruktavimas prieš pradėdant dirbti.	2026 metai	Ūkvedė
5.	Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.	2026 metai	Ūkvedė
6.	Bendradarbiavimas su Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mitybos specialiste ugdytinių maitinimo organizavimo klausimais.	2026 metai	Ūkvedė
7.	Lauko edukacinių erdvių tvarkymas, priežiūra (medžių genėjimas, augalų sodinimas ir kt.)	2026 metai	Ūkvedė
8.	Smėlio dėžių, žaidimų aikštelių įrenginių, suolelių atnaujinimas.	2026 m. 04-05 mėn.	Ūkvedė
9.	Gėlynų apsodinimas augalais, lauko teritorijos priežiūra.	2026 m. 05-06 mėn.	Darbuotojai
10.	Metinė turto inventorizacija, nusidėvėjusio inventoriaus nurašymas.	2025 m. 12 mėn.	Ūkvedė Buhalterė

11.	Dalinis rūšio patalpų pritaikymas naudoti kaip priedangą (priklausomai nuo finansavimo).	2026 metai	Ūkvedė
12.	Grupių estetinis remontas prieš naujus mokslo metus.	2026 m. 07-08 mėn.	Ūkvedė
13.	Virėjų persirengimo patalpų sutvarkymas, naujų spintų įsigijimas.	2026 metai	Ūkvedė
14.	Oro kondicionierių (2 vnt.) įrangos montavimas grupių patalpose.	2026 metai	Ūkvedė
15.	Įstaigos aprūpinimas valymo, dezinfekavimo ir apsaugos priemonėmis, remonto, san technikos prekėmis.	2026 metai	Ūkvedė
16.	Nešiojamų kompiuterių įsigijimas, interneto ryšio stiprinimas.	2026 metai	Ūkvedė
17.	Darbuotojų aprūpinimas darbo rūbais (prijuostės, chalatai).	2026 metai	Ūkvedė
18.	Stoginės įrengimas dviračiams, paspirtukams ir kitoms aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti.	2026 metai	Ūkvedė
19.	Sensorinio kambario įrengimo baigiamieji darbai, daiktadėžių įsigijimas STEAM klasei.	2026 metai	Direktorė

Paliekama teisė pagal poreikį planą koreguoti.

PRITARTA

Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ tarybos
2026 m. sausio 15 d. protokolu Nr. 1